

*Buka Ajar*

# PRAKTIKUM METODOLOGI PENELITIAN

Tim Penyusun:  
Enny Fitriahadi, S.Si.T., M.Kes.  
Menik Sri Daryanti, S.ST., M.Kes.

PROGRAM STUDI BIDAN PENDIDIK  
JENJANG DIPLOMA IV  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN



**unisa**  
Universitas Aisyiyah Yogyakarta

**BUKU AJAR**  
**PRAKTIKUM METODOLOGI PENELITIAN**



**Tim Penyusun:**  
Enny Fitriahadi, S.Si.T., M.Kes.  
Menik Sri Daryanti, S.ST., M.Kes.

**UNIVERSITAS 'AISYIYAH YOGYAKARTA**  
**2017**

**Tim Penulis:**

Enny Fitriahadi, S.Si.T., M.Kes.

Menik Sri Daryanti, S.ST., M.Kes.

**Setting dan Layout:**

Tim Publikasi Ilmiah LPPM

Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta

**Desain Cover:**

Tim Publikasi Ilmiah LPPM

Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta

Cetakan 1, Mei 2017

ISBN: 978-602-61757-3-1

**Diterbitkan Oleh:**

Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta

Jl. Ringroad Barat No.63, Mlangi, Nogotirto, Sleman, Yogyakarta.  
55292

Telp. (0274)4469199. Fax. (0274)4469204

Website:[www.unisayogya.ac.id](http://www.unisayogya.ac.id)

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga kami dapat menyelesaikan buku “Buku Panduan Metodologi Penelitian dan Biostatistik”. Buku ini disusun untuk memberikan panduan dalam kegiatan praktikum bagi mahasiswa maupun dosen pengajar. Mata kuliah Metodologi Penelitian dan Biostatistik merupakan bagian penting dalam proses belajar mahasiswa Bidan Pendidik Jenjang Diploma IV sebagai bekal untuk menyusun Karya Tulis ilmiah di semester selanjutnya. Tersusunnya panduan praktikum ini tidak terlepas dari kerja sama berbagai pihak, dengan ini kami mengucapkan terima kasih kepada :

Dalam kesempatan ini, kami mengucapkan terima kasih kepada :

1. Warsiti, S.Kp., M.Kep., Sp. Mat, selaku Rektor Universitas ‘Aisyiyah Yogyakarta.
2. Ismarwati, S.KM., MPH selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas ‘Aisyiyah Yogyakarta
3. Fitria Siswi Utami, S.Si.T., MNS, selaku Ketua Prodi Bidan Pendidik Jenjang Diploma IV.
4. Seluruh Tim Pengajar Metodologi Penelitian dan Biostatistik
5. Pihak lain yang ikut membantu penyusunan Buku Panduan Metodologi Penelitian dan Biostatistik ini.

Segala masukan dan saran yang konstruktif sangat kami harapkan. Akhir kata, kami berharap semoga buku ini dapat

memberikan manfaat seperti yang diharapkan.  
*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

Yogyakarta, Januari 2017

Penyusun

## **DAFTAR ISI**

Kata pengantar .....	iii
Daftar Isi .....	v
1. Visi dan Misi Program Studi .....	1
2. Interkoneksi Ayat Al Qur'an terkait modul .....	3
3. Deskripsi pembelajaran .....	5
4. <i>Topik tree1</i> .....	6
5. Capaian pembelajaran .....	7
6. Bahan Kajian .....	11
7. Tujuan Buku Panduan .....	12
8. Karakteristik mahasiswa .....	13
9. Sasaran pembelajaran .....	14
10. Time Schedule .....	15
11. Materi perkuliahan teori dan praktikum .....	16
A. Keprasyaratian/ <i>Pre Assesment</i> .....	17
B. Tata Tertib .....	17
C. Metode dan Strategi .....	18
D. Sarana Penunjang .....	30
E. Aktivitas pembelajaran .....	30
F. Penilaian .....	31
G. Referensi .....	31
H. Pedoman praktikum .....	33



**1**

**VISI DAN MISI PROGRAM STUDI**

**1. Visi**

Menjadi Program Studi D IV Bidan Pendidik pilihan yang unggul dalam kegawatdaruratan maternal neonatal berdasarkan nilai-nilai Islam tahun 2020.

**2. Misi**

- a. Menyelenggarakan pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat yang berkualitas dengan berdasarkan nilai-nilai Islam guna memenuhi kebutuhan kebidanan di tingkat nasional, regional, maupun global dengan keunggulan kegawatdaruratan kebidanan dan neonatal
- b. Mengembangkan Program Studi Kebidanan Jenjang Diploma IV sebagai pusat pelatihan, penelitian, pelayanan, dan rujukan pendidikan kebidanan di tingkat nasional.

**3. Tujuan**

Menghasilkan lulusan Diploma IV Bidan Pendidik yang mampu :

- a. Memenuhi kebutuhan ketenagaan kebidanan yang berkualitas dan profesional sesuai dengan sosial budaya dan nilai-nilai Islam
- b. Meningkatkan kualitas kesehatan ibu dan anak dengan keputusan strategis di tingkat pelayanan dan pendidikan kebidanan
- c. Membantu menyelesaikan permasalahan kesehatan ibu

- dan anak dengan optimalisasi sumber daya masyarakat
- d. Mengelola pelayanan kesehatan di klinik dan komunitas
  - e. Mengembangkan penelitian kesehatan guna meningkatkan kualitas pelayanan dan kesehatan ibu dan anak
  - f. Memenuhi kebutuhan dan harapan masyarakat melalui layanan pendidikan, pelatihan, penelitian, pelayanan, dan pembaharuan di bidang kebidanan atau kesehatan reproduksi.

2

## INTERKONEKSI AYAT AL QUR'AN

Difirmankan dalam Surat An Nur 35 :

﴿اللَّهُ نُورُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ مَثُلُّ نُورٍ كَمِشْكَوْفٍ فِيهَا مِصْبَاحٌ  
الْمِصْبَاحُ فِي زُجَاجَةٍ الْجَاجَةُ كَانَهَا كَوْكِبٌ دُرِّيٌّ يُوقَدُ مِنْ شَجَرَةٍ  
مُبَرَّكَةٍ زَيْتُونَةٍ لَا شَرِقَيَّةٍ وَلَا غَرْبَيَّةٍ يَكَادُ زَيْتُهَا يُضِيَّهُ وَلَوْلَمْ  
تَمَسَّسَهُ نَارٌ نُورٌ عَلَى نُورٍ يَهْدِي اللَّهُ لِنُورِهِ مَنْ يَشَاءُ وَيَضْرِبُ  
اللَّهُ أَكْبَرُ مِثْلَ لِلَّاتِي سَوَّا اللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ﴾

٢٥

Artinya:

*“Allah (Pemberi) cahaya (kepada) langit dan bumi. Perumpamaan cahaya-Nya adalah seperti sebuah lubang yang tak tembus, yang di dalamnya ada pelita besar. Pelita itu di dalam kaca (dan) kaca itu seakan-akan bintang (yang bercahaya) seperti mutiara, yang dinyalakan dengan minyak dari pohon yang banyak berkahnya, (yaitu) pohon zaitun yang tumbuh tidak di sebelah timur (sesuatu) dan tidak pula di sebelah barat(nya), yang minyaknya (saja) hampir-hampir menerangi, walaupun tidak disentuh api. Cahaya di atas cahaya (berlapis-lapis), Allah membimbing kepada cahaya-Nya siapa yang Dia kehendaki, dan Allah memperbuat perumpamaan-perumpamaan bagi manusia, dan Allah Mahamengetahui segala sesuatu.”*(QS. 24:35)

Menurut tafsir, ayat ini diartikan suatu “metode penelitian” yang ditawarkan Allah kepada manusia secara luar biasa. Metode ini

tentu saja mengatasi berbagai metode penelitian yang ditawarkan manusia. Dalam An Nur 35 tersebut jelas Allah adalah cahaya itu sendiri, dan manusia diperintahkan untuk mencarinya. Proses mencari adalah “ruh” utama sebuah penelitian. Tentu surat An Nur 35 lebih lengkap lagi dibanding metode kualitatif-kuantitatif, karena pencarian yang dimaksud di surat ini sampai kepada puncak tertinggi, yakni Allah. Sebaliknya metode penelitian yang ditawarkan manusia hanya sampai pada tingkat fenomena atau gejala alam dan sosial, yang hanya merupakan bagian kecil dari kehadiran Allah.

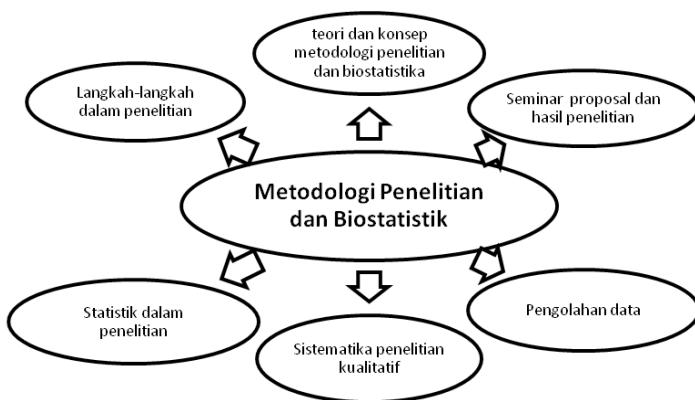
### 3

## **DESKRIPSI PEMBELAJARAN PRAKTIKUM**

Elemen kompetensi mata kuliah ini adalah 1) penguasaan ilmu dan keterampilan, 2) kemampuan berkarya, 3) sikap dan perilaku berkarya, 4) pemahaman kaidah berkehidupan bermasyarakat. Mata kuliah ini memberikan kemampuan kepada mahasiswa untuk menyusun proposal penelitian dan laporan hasil penelitian, dengan pokok bahasan konsep penelitian, sistematika penelitian, langkah-langkah penelitian, metoddologi penelitian, pengukuran variabel, populasi dan sampel, pengumpulan data, uji validitas dan reliabilitas, penyajian data, statistik deskriptif,statistik inferensial, pengolahan data penelitian, menulis laporan penelitian dan menyimpulkan penelitian dalam pelayanan kebidanan pada khususnya dan pelayanan kesehatan pada umumnya.

Mata kuliah ini diberikan kepada mahasiswa semester 4 reguler dan digunakan sebagai dasar acuan untuk penuhllisan karya tulis ilmiah pada waktu semester 5. Pembelajaran terdiri 3 sks yakni 2 sks teori (14 kali pertemuan) dan 1 sks praktikum (14 kali pertemuan). Pengalaman belajar meliputi kuliah kelas besar, diskusi, penugasan dan praktikum, seminar rencana proposal penelitian serta praktikum pengolahan data menggunakan bantuan komputer.

## 4 TOPIC TREE



## CAPAIAN PEMBELAJARAN

Mata kuliah ini memberikan kemampuan untuk menyusun dan mempelajari metodologi penelitian dan biostatistik, dengan pokok bahasan : Teori dan konsep metodologi penelitian dan biostatistik; langkah-langkah dalam penelitian; statistik dalam penelitian; sistematika penelitian kualitatif; pengolahan data; seminar proposal dan hasil penelitian.

### **1. Capaian Pembelajaran Kemampuan:**

- a. Mampu melakukan asuhan dan investigasi data yang relevan secara sistematis, variatif, dan komprehensif dengan menggunakan manajemen kebidanan pada masa pra konsepsi, kehamilan, persalinan & kelahiran, nifas, bayi baru lahir, bayi & balita, serta keluarga berencana dengan memanfaatkan IPTEK sesuai standar asuhan kebidanan serta mengintegrasikan nilai - nilai ke-Islaman – ke-Muhammadiyahan.
- b. Mampu mendesain metode, media promosi kesehatan, dan konseling serta melaksanakan pendidikan kesehatan untuk perencanaan kehamilan yang sehat, persiapan persalinan dan kelahiran, antisipasi kegawatdaruratan dan persiapan menjadi orang tua sepanjang daur siklus perempuan serta kehidupan keluarga yang sehat secara holistik untuk perubahan perilaku hidup sehat pada individu, keluarga, dan masyarakat dengan mengintegrasikan nilai-nilai ke-Islaman – ke-Muhammadiyahan.

- c. Mampu memberikan dukungan terhadap kasus-kasus kebidanan, berkomunikasi secara efektif dan mengaplikasikan bahasa Inggris dalam asuhan kebidanan skala global serta pengembangan keilmuan sehingga terjalin kerjasama yang baik antara klien dan bidan dalam penyelesaian masalah sesuai dengan prinsip komunikasi terapeutik dan etika serta kewenangan bidan.
- d. Mampu membangun jejaring dan akses dalam penatalaksanaan kegawatdaruratan maternal neonatal untuk penyelamatan ibu dan bayi sesuai dengan kewenangannya.
- e. Mampu mengidentifikasi dan mengelola suplemen, vaksin, alat kontrasepsi, dan obat-obatan untuk penyelamatan hidup secara tepat sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
- f. Mampu mendokumentasikan dan menginterpretasikan dokumen asuhan kebidanan, hasil-hasil pemeriksaan, bukti-bukti lain dengan menggunakan teknologi dan informasi secara akurat, berkala sesuai standar pendokumentasian.
- g. Mampu mengelola asuhan kebidanan di komunitas dengan metode manajemen kebidanan dalam rangka mewujudkan Qarriyah Thayibah sesuai pedoman Pimpinan Pusat ‘Aisyiyah
- h. Mampu membuat keputusan klinis dalam mendukung dan memimpin persalinan dan kelahiran dengan mengoptimalkan kemampuan/kekuatan alamiah ibu dan berdasarkan hasil – hasil riset kebidanan
- i. Mampu melakukan riset kebidanan dengan pendampingan secara akuntabel atas semua aspek yang berada di bawah tanggung jawabnya

## **2. Capaian Pembelajaran Pengetahuan:**

- a. Menguasai pengetahuan dan teknologi tentang kesehatan reproduksi, dasar-dasar biomedis, humaniora, ilmu komunikasi, ilmu gizi, kesehatan dan keselamatan kerja, sistem informasi kesehatan, dan Al Islam-Kemuhammadiyahan secara khusus pada siklus kehidupan perempuan sehingga mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural
- b. Memahami konsep teori tentang promosi kesehatan, ilmu komunikasi, kesehatan reproduksi pada individu, keluarga, kelompok, dan masyarakat dengan mengintegrasikan nilai-nilai Islam-kemuhammadiyahan
- c. Menguasai konsep teori ilmu komunikasi, kesehatan reproduksi, humaniora, psikologi, bahasa inggris, nilai-nilai Islam-kemuhammadiyahan untuk dapat melakukan komunikasi efektif
- d. Menguasai konsep dasar teori kegawatdaruratan dalam kebidanan, sistem rujukan, sistem informasi kesehatan untuk dapat melakukan pertolongan pertama dan merujuk secara efektif
- e. Menguasai teori penyakit yang sering menyertai dalam kebidanan, ilmu kebidanan, farmakologi dasar, dan patient safety untuk dapat menyelesaikan masalah prosedural
- f. Menguasai konsep kebidanan, dokumentasi kebidanan, bahasa Indonesia, ilmu komunikasi, teknologi dan informasi, etika, hukum kesehatan, ilmu statistik, dan rekam medis sehingga mampu menginterpretasikan dokumen asuhan kebidanan.

## **3. Capaian Pembelajaran Sikap:**

- a. Mampu mengelola individu, keluarga, kelompok dan masyarakat, memanfaatkan hasil riset untuk membuat keputusan, memberikan alternatif solusi secara mandiri

- dan kelompok dengan menerapkan etika dan kode etik profesi, berkarakter, dan ber-akhlaql karimah.
- b. Mampu mengelola kegiatan promosi kesehatan di lingkup individu, keluarga, kelompok, dan masyarakat dengan desain serta metode kreatif, inovatif, sesuai budaya setempat
  - c. Mampu mengelola individu, keluarga, kelompok dan masyarakat dengan menerapkan etika dan kode etik serta menghargai budaya setempat
  - d. Mampu bertanggung jawab terhadap pelayanan kegawatdaruratan dalam kebidanan sesuai kewenangannya dengan mengutamakan patient safety
  - e. Mampu mengelola suplemen, vaksin, alat kontrasepsi, dan obat-obatan tertentu dengan tepat dan aman.
  - f. Mampu mengelola pendokumentasian secara komprehensif yang akurat, relevan dan tepat waktu serta akuntabel

**6**

**BAHAN KAJIAN**

1. Teori dan konsep metodologi penelitian;
2. Langkah-langkah dalam penelitian;
3. Sistematika penelitian kualitatif;
4. Pengolahan data;
5. Seminar proposal dan hasil penelitian.

## **RANCANGAN PEMBELAJARAN**

Mahasiswa mampu menguasai dan menyusun tugas akhir dalam bentuk karya tulis ilmiah, skripsi dan PKM dengan pokok bahasan : Teori dan konsep metodologi penelitian dan biostatistik; langkah-langkah dalam penelitian; statistik dalam penelitian; sistematika penelitian kualitatif; pengolahan data; seminar proposal dan hasil penelitian.

**8**  
**KARAKTERISTIK MAHASISWA**

Mahasiswa yang akan menyelesaikan buku panduan praktikum metodologi penelitian dan biostatistik ini adalah mahasiswa pada semester IV Prodi Bidan Pendidik Jenjang Diploma IV.

**9**

## **SASARAN PEMBELAJARAN/*LEARNING OBJECTIVE***

Setelah mengikuti proses pembelajaran praktikum mahasiswa diharapkan mampu:

1. Menjelaskan konsep dasar penelitian
2. Menjelaskan metodologi dalam penelitian
3. Menjelaskan masalah terkini dalam asuhan kebidanan
4. Menyusun bab 1 pendahuluan
5. Menyusun bab 2 tinjauan pustaka
6. Menyusun bab 3 metode penelitian
7. Membuat proposal penelitian
8. Melaksanakan seminar proposal penelitian
9. Menyusun bab 4 hasil dan pembahasan
10. Membaca hasil penelitian dalam pelayanan kebidanan/kesehatan
11. Merancang metodologi pada pendekatan studi kasus
12. Menyusun sistematika penelitian karya tulis ilmiah
13. Merancang dan menyusun asuhan kebidanan sesuai menajemen kebidanan
14. Menguraikan langkah-langkah asuhan kebidanan
15. Memahami cara menyusun laporan hasil penelitian
16. Menganalisis pembahasan penelitian

## **10** **TIME SCHEDULE**

KBM : 6 Februari 2017 – 27 Mei 2017

UTS : 27 Maret 2017 – 1 April 2017

UAS : 29 Mei 2017 – 6 Juni 2017

**11**  
**MATERI PERKULIAHAN**

Area Kompetensi	Kompetensi Inti	Strategi	Topik
Area 1	Mampu menjelaskan teori dan konsep metodologi penelitian dan biostatistik	Lecture Praktikum	1. Definisi metodologi penelitian dan biostatistik 2. Tinjauan Islam
	Mampu menjelaskan sistematika penulisan	Lecture Praktikum	1. Sistematika penulisan
	Mampu menjelaskan langkah-langkah penelitian	Lecture Praktikum	1. Langkah-langkah penelitian
Area 2	Mampu menjelaskan Bab I - III	Lecture Praktikum	1. Bab I Pendahuluan : Latar belakang masalah, masalah penelitian/rumusan masalah, tujuan, manfaat, ruang lingkup dan keaslian penelitian 2. Bab II Tinjauan Pustaka : Teori manajemen Varney, Teori pendokumentasian SOAP mengacu Kepmenkes No 938/Menkes/SK/VIII/2007, Kerangka alur pikir penelitian 3. Bab III Metode Penelitian : Rancangan Penelitian, tempat dan waktu penelitian, subjek penelitian, jenis data, alat dan metode pengumpulan data, analisis data, rencana jalannya penelitian, etika penelitian.
	Mampu menjelaskan Bab IV-V	Lecture Praktikum	1. Bab IV hasil dan pembahasan : Hasil penelitian dan pembahasan 2. Bab V Penutup : Simpulan dan saran

Area 3	Mampu melakukan teknik presentasi	Lecture Praktikum	1. Teknik presentasi proposal dan hasil seminar
--------	-----------------------------------	----------------------	---

## A. KEPRASYARATAN/ PRE-ASSESSMENT

Kegiatan pembelajaran harus diikuti mahasiswa sebagai prasyarat untuk mengikuti ujian akhir. Minimal keikutsertaan dalam kegiatan pembelajaran adalah sebagai berikut:

Perkuliahannya : 100%

Praktikum Laboratorium : 100%

## B. TATA TERTIB

1. Datang 15 menit sebelum perkuliahan dimulai untuk setiap kegiatan (sesuai jadwal)
2. Wajib menaati peraturan yang telah ditetapkan
3. Berpakaian sopan dan sesuai peraturan perkuliahan teori maupun praktikum serta tidak memakai perhiasan atau make-up berlebihan
4. Mengikuti seluruh rangkaian kegiatan praktikum tanpa terkecuali
5. Mengisi daftar hadir
6. Bagi mahasiswa yang meninggalkan tugas harus menyerahkan surat bukti izin/sakit
7. Tidak boleh merubah jadwal praktikum, apabila berhalangan dan mengganti praktikum harus seizin dosen pembimbing
8. Harus menyiapkan alat dan ruangan praktikum sebelum praktikum dimulai
9. Wajib mengikuti evaluasi dalam setiap pertemuan praktikum klasikal maupun laboratorium
10. Harus mengumpulkan bahan seminar dan atau tugas berkaitan dengan praktikum dan tutorial tepat waktu.

**C. METODE DAN STRATEGI PEMBELAJARAN**

1. Time line Teori kelas A dan B

No	PERTEMUAN (MINGGU)	BAHASAN	SUB POKOK BAHASAN	METODE	PEMATERI
1.	I	Teori dan konsep metodologi penelitian	1. Kontrak belajar dan penyampaian Out line mata kuliah 2. Pengertian penelitian 3. Tujuan dilakukan penelitian 4. Implikasi penelitian dan pengetahuan serta kaitannya dengan perkembangan IPTEK	1. Kontrak belajar 2. Ceramah 3. Diskusi tanya jawab 4. Card Short: latihan mengarutkan langkah-langkah penelitian	Enny Fitriahadi, S.Si.T, M.Kes
2	II	Konsep metodologi penelitian	1. Langkah-langkah penelitian 2. Masalah penelitian 3. Jurnal penelitian	1. Kontrak belajar 2. Ceramah 3. Diskusi tanya jawab 4. Card Short: latihan mengarutkan langkah-langkah penelitian	Putri Rahmasari, S.SI, MPH

3.	<b>III</b>	Bab I Pendahuluan	1. Judul Penelitian Tinjauan Islam tentang penelitian kebidanan/kesehatan 3. Latar belakang masalah	1. Kuliah ceramah unsur-unsur judul penelitian, tinjauan islam, latar belakang masalah, yang ada pada contoh proposal 3. Praktikum merumuskan judul penelitian, tinjauan islam dan latar belakang.	Enny Fitriahadi, S.Si.T., M.Kes
4.	<b>IV</b>	Bab I Pendahuluan	1. Masalah masalah 2. Merumuskan tujuan penelitian 3. Merumuskan manfaat penelitian 4. Merumuskan ruang lingkup penelitian 5. Menyusun keaslian penelitian	1. Kuliah ceramah unsur-unsur masalah penelitian, rumusan masalah dan ruang lingkup dan keaslian yang ada pada contoh proposal 3. Praktikum merumuskan masalah penelitian, tujuan, manfaat, ruang lingkup dan keaslian penelitian	Enny Fitriahadi, S.Si.T., M.Kes

5.	<b>V</b>	Bab II Tinjauan Pustaka	1. Tinjauan pustaka a. Menyusun tinjauan teori berdasarkan jurnal, proceeding, text book yang terkait b. Teori manajemen Varney c. Teori pendokumentasian SOAP mengacu Kepmenkes No 938/Menkes/SK/VIII/2007	1. Kuliah ceramah 2. Latihan identifikasi kelengkapan tinjauan pustaka, kerangka pada contoh proposal 3. Praktikum menyusun tinjauan pustaka	Putri Rahmasari, S.SiT, MPH
6.	<b>VI</b>	Bab II Tinjauan Pustaka	1. Kerangka Teori 2. Kerangka alur pikir penelitian	1. Kuliah ceramah 2. Latihan identifikasi kerangka alur pikir penelitian pada contoh proposal 3. Praktikum menyusun kerangka alur pikir penelitian	Enny Fitriahadi, S.SiT, M.Kes
7.	<b>VII</b>	Bab III Metode Penelitian	1. Rancangan penelitian berisi : metode, cara, proses melaksanakan penelitian. 2. Jenis penelitian deskriptif eksplanatori. 3. Pendekatan Studi Kasus ( <i>Cave Study</i> )	1. Kuliah ceramah 2. Latihan membuat penelitian deskriptif eksplanatori pada contoh proposal penelitian.	Putri Rahmasari, S.SiT, MPH

8.	<b>VIII</b>	Bab III Metode Penelitian	1. Informan Triangulasi 2. Perbedaan penelitian Kuantitatif dan kualitatif	1. Ceramah 2. Diskusi tanya jawab 3. Latihan identifikasi ciri-ciri rancangan penelitian kualitatif pada contoh proposal 4. Penugasan menyusun desain penelitian	Anjarwati, S.Si.T., MPH
9.	<b>IX</b>	Bab III Metode Penelitian	1. Tempat dan waktu penelitian 2. Subjek penelitian 3. Jenis data 4. Alat dan metode pengumpulan data	1. Kuliah ceramah 2. Latihan menentukan tempat, waktu penelitian, subjek penelitian, jenis data dan alat serta metode pengumpulan data pada contoh proposal penelitian. 3. Praktikum menetapkan menentukan tempat, waktu penelitian, subjek penelitian, jenis data dan alat serta metode pengumpulan data.	Enny Fitriahadi, S.Si.T., M.Kes

10.	<b>X</b>	Mampu merancang metodologi pada penerapan studi kasus:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analisis data (Reduksi data dalam analisis data penelitian kualitatif, penyajian data dan penarikan simpulan)</li> <li>2. Rencana jalannya penelitian.</li> <li>3. Etika penelitian</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kulfah latihan ceramah,</li> <li>2. Latihan menentukan analisis data, merencanakan jalannya penelitian dan etika penelitian.</li> </ol>
11.	<b>XI</b>	Bab IV Hasil dan Pembahasan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hasil penelitian</li> <li>2. Pembahasan</li> <li>3. Keterbatasan penelitian</li> <li>4. Simpulan</li> <li>5. Saran</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kuliah latihan ceramah,</li> <li>2. Praktikum menyusun hasil dan pembahasan penelitian serta keterbatasan penelitian</li> </ol>

12.	<b>XII</b>	Merancang dan menyusun asuhan kebidanan sesuai menajemen Varney	1. Asuhan Kebidanan menurut Varney	1. Kuliah latihan 2. Praktikum merancang dan menyusun manajemen Varney	ceramah, Putri Rahmasari, S.S.T., MPH
13.	<b>XIII</b>	Memahami cara menyusun laporan hasil penelitian	1. Sistematika laporan penelitian 2. Hasil penelitian 3. Pembahasan hasil penelitian 4. Simpulan dan saran	1. Kuliah ceramah 2. Mengidentifikasi kelengkapan laporan hasil penelitian pada contoh karya tulis ilmiah.	Enny Fitriahadi, S.Si.T., M.Kes
14.	<b>XIV</b>	Memahami cara menyusun laporan hasil penelitian	1. Penulisan rujukan/sumber pustaka 2. Lampiran laporan penelitian 3. Teknik presentasi hasil	1. Kuliah ceramah 2. Mengidentifikasi sistematika penulisan	Enny Fitriahadi, S.Si.T., M.Kes

**UAS : 29 Mei 2017 – 6 Juni 2017**

### **Tim Pengampu Teori :**

1. Anjarwati, S.Si.T., MPH
2. Enny Fitriahadi, S.Si.T., M.Kes
3. Putri Rahmasari, S.S.T., MPH

## 2. Timeline Praktikum

No	Pertemuan Minggu	Bahasan	Materi Praktikum	Metode	Bentuk Penugasan	Pengampu
1	1	1. Mampu menentukan judul penelitian 2. Mampu merumuskan masalah penelitian, titik fokus Islam dan latar belakang masalah	1. Judul penelitian 2. Masalah penelitian tentang penelitian kebidanan / kesehatan 3. Tinjauan Islam 4. Latar belakang masalah	Diskusi dan Seminar	1. Diskusi interaktif 2. Latihan membuat judul unsur-unsur latar belakang masalah. 3. Latihan menyusun dan identifikasi 4. Latihan merumuskan masalah. 5. Salah satu mahasiswa diminta mempresentasikan hasil individu. 6. Mahasiswa yang lain diminta untuk memberikan tanggapan. 7. Dosen pengampu memberikan <i>feed back</i> dari presentasi mahasiswa.	Tim Praktikum

2	<b>II</b>	Mampu merumuskan tujuan penelitian, manfaat penelitian, ruang lingkup, keaslian penelitian	1. Merumuskan tujuan penelitian 2. Merumuskan manfaat penelitian 3. Merumuskan ruang lingkup penelitian 4. Menyusun keaslian penelitian	Diskusi dan Seminar	1. Diskusi interaktif 2. Latihan telah tujuan, manfaat ruang lingkup dan keaslian penelitian. 3. Salah satu mahasiswa diminta mempresentasikan hasil individu. 4. Mahasiswa yang lain diminta untuk memberikan tanggapan. 5. Dosen pengampu memberikan <i>feed back</i> dari presentasi mahasiswa.	'Tim Praktikum
3	<b>III</b>	1. Mampu menyusun tinjauan teori penelitian 2. Mampu menerapkan teori manajemen asuhan kebidanan menurut Varney 3. Mampu merumuskan kebijakan pemerintah terkait dengan kasus	1. Tinjauan teori yang sesuai dengan kasus yang di ambil 2. Teori Manajemen asuhan kebidanan menurut Varney 3. Kebijakan Pemerintah terkait dengan kasus	Diskusi dan Seminar	1. Diskusi interaktif 2. Latihan identifikasi kelengkapan tinjauan teori pustaka, kerangka berpikir, dan <i>path way</i> 3. Praktikum menyusun tinjauan pustaka, kerangka berpikir, dan <i>path way</i> 6. Salah satu mahasiswa diminta mempresentasikan hasil individu. 7. Mahasiswa yang lain diminta untuk memberikan tanggapan. 8. Dosen pengampu memberikan <i>feed back</i> dari presentasi mahasiswa.	'Tim Praktikum

4	<b>IV</b>	1. Mampu mengembangkan kerangka teori penelitian 2. Mampu mengembangkan kerangka alur pikir	1. Kerangka teori 2. Kerangka alur pikir	Diskusidan Seminar	1. Diskusi interaktif 2. Latihan identifikasi berpikir; dan <i>path way</i> 3. Praktikum menyusun kerangka berpikir; dan <i>path way</i> 4. Salah satu mahasiswa diminta mempresentasikan hasil individu. 5. Mahasiswa yang lain diminta untuk memberikan tanggapan. 6. Dosen pengampu memberikan <i>feed back</i> dari presentasi mahasiswa.	Tim Praktikum
5	<b>V</b>	1. Mengenal rancangan penelitian kualitatif 2. Mendeskripsikan informan 3. Mendeskripsikan triangulasi	1. Pendekatan Fenomenologi 2. Informan 3. Triangulasi 4. Perbedaan Penelitian Kuantitatif dengan Kualitatif	Diskusidan Seminar	1. Diskusi interaktif 2. Latihan identifikasi ciri-ciri rancangan penelitian kualitatif pada contoh proposal penelitian atau jurnal. 3. Dosen menjelaskan definisi pendekatan fenomenologi, informan dan triangulasi. 4. Praktikum menyusun desain penelitian kualitatif.	Tim Praktikum

6	<b>VI</b>	Komponen lain rancangan penelitian dan instrumen	1. Rancangan Penelitian 2. Tempat dan waktu penelitian 3. Subjek penelitian 4. Jenis data	Diskusidan Seminar 1. Diskusi interaktif 2. Latihan menyusun rancangan penelitian, tempat dan waktu penelitian, subjek penelitian dan jenis data. 3. Mengenalkan panduan wawancara ( <i>indep/ interview</i> )	Tim Praktikum
7	<b>VII</b>	Komponen lain rancangan penelitian dan instrumen	1. Alat dan metode pengumpulan data 2. Analisis data 3. Rencana jalannya penelitian 4. Etika Penelitian	Diskusidan Seminar 1. Diskusi interaktif 2. Latihan menyusun alat dan metode pengumpulan data, analisis data, rencana jalannya penelitian dan etika penelitian.	Tim Praktikum
8	<b>VIII</b>	Komponen lain rancangan penelitian dan instrumen	1. Penyusunan Daftar Pustaka 2. Penyusunan lampiran (jadwal penelitian, informed consent, panduan wawancara) 3. Sistematika Penulisan	Diskusidan Seminar 1. Diskusi interaktif 2. Latihan menyusun daftar pustaka dan lampiran. 3. Mengenalkan panduan wawancara ( <i>indep/ interview</i> )	Tim Praktikum

9	<b>IX</b>	Asuhan Kebidanan	Menyusun dan membuat asuhan kebidanan sesuai dengan kasus atau judul	Diskusi dan seminar	1. Diskusi interaktif 2. Latihan menyusun dan membuat asuhan kebidanan sesuai dengan judul	Tim Praktikum
10	<b>X</b>	Persiapan teknik presentasi dan membuat power point	Menyusun power point dan teknik presentasi	Presentasi dan tanya jawab	Mahasiswa membuat power point sesuai dengan panduan	Tim Praktikum
<b>UTS: 27 Maret 2017 – 1 April 2017</b>						
11	<b>XI</b>	Seminar proposal penelitian lengkap	Presentasi proposal	Presentasi dan tanya jawab	Mahasiswa melakukan presentasi proposal penelitian dengan estimasi maksimal 15 menit @ anak untuk pemaparan.  Setiap pertemuan durasi 120 menit sehingga tiap pertemuan minimal 5 presentasi dan ada feed back dari dosen.	Tim Praktikum
12	<b>IX</b>	Seminar proposal penelitian lengkap	Presentasi proposal	Presentasi dan tanya jawab	Mahasiswa melakukan presentasi proposal penelitian dengan estimasi maksimal 15 menit @ anak untuk pemaparan.  Setiap pertemuan durasi 120 menit sehingga tiap pertemuan minimal 5 presentasi dan ada feed back dari dosen.	Tim Praktikum

13	<b>X</b>	Seminar proposal penelitian lengkap	Presentasi proposal	Presentasi dan tanya jawab	Mahasiswa melakukan presentasi proposal penelitian dengan estimasi maksimal 15 menit @ anak untuk persiapan. Setiap pertemuan durasi 120 menit sehingga tiap pertemuan minimal 5 presentasi dan ada feed back dari dosen.	Tim Praktikum
14	<b>XI</b>	Seminar proposal penelitian lengkap	Presentasi proposal	Presentasi dan tanya jawab	Mahasiswa melakukan presentasi proposal penelitian dengan estimasi maksimal 15 menit @ anak untuk persiapan. Setiap pertemuan durasi 120 menit sehingga tiap pertemuan minimal 5 presentasi dan ada feed back dari dosen.	Tim Praktikum

**UAS : 29 Mei 2017 – 6 Juni 2017**

### **Tim Pengampu Praktikum Metopen:**

Kelompok A1/B1: Putri Rahmasari, S.Si., MPH

Kelompok A2/B2: Enny Fitriahadi, S.ST., M.Kes.

Kelompok A3/B3: Hanifa Andi S, S.ST., M.Kes

Kelompok A4/B4: Luluk Khusnul, S.ST., M.Kes

Kelompok A5/B5: Menik Sri Daryanti, S.ST., M.Kes.

## **D. SARANA PENUNJANG**

- |                   |           |
|-------------------|-----------|
| 1. Komputer, LCD  | : 5 set   |
| 2. Ruang Tutorial | : 5 ruang |
| 3. White board    | : 5 buah  |
| 4. Hot spot area  |           |

## **E. AKTIVITAS PEMBELAJARAN**

Aktivitas pembelajaran berikut ini dipersiapkan untuk memandu pada mahasiswa agar dapat mencapai tujuan pembelajaran blok ini.

### **1. Aktivitas (Praktikum)**

Aktivitas ini merupakan aktivitas pembelajaran yang dilaksanakan di ruang tutorial dalam rangka memahami sesuatu informasi secara mantap. Mahasiswa diberi kesempatan untuk berdiskusi, bertanya jawab dengan pembimbing praktikum dan melakukan presentasi tentang metodologi penelitian dan biostatistik.

### **2. Pembelajaran mandiri**

Aktivitas pembelajaran mandiri merupakan inti dari kegiatan pembelajaran yang didasarkan pada paradigma pembelajaran mahasiswa aktif (*student-centered learning-SCL*). Dalam hal ini secara bertahap mahasiswa dilatih dan dibiasakan untuk belajar secara mandiri (tidak harus manunggu saat ujian atau atas permintaan dosen).

### **3. Diskusi Kelas**

Diskusi ini dilakukan dengan peserta seluruh mahasiswa dalam kelas. Diskusi ini akan dihadiri oleh dosen pakar. Tujuan aktivitas pembelajaran ini ialah untuk lebih memantapkan pemahaman semua informasi yang telah ditelaah.

## F. PENILAIAN

Mata kuliah metode penelitian mempunyai nilai akhir (NA). Nilai akhir ini merupakan penggabungan dari nilai berbagai kegiatan dalam mata kuliah yaitu praktikum, nilai ujian tengah semester, nilai ujian akhir semester, penugasan, dan kehadiran. Hasil penilaian, baik dinyatakan secara absolut maupun secara huruf untuk menggambarkan mutu, didasarkan pada perolehan nilai:

Strategi	Komponen	Prosentase (%)
<b>Teori (40%)</b>	UTS (20%)	40%
	UAS (20%)	
<b>Praktikum (40%)</b>	Metodologi penelitian (20%)	40%
	Askeb (20%)	
<b>Tugas (20%)</b>		20 %
<b>Tambahan Nilai AKKM sesuai dengan ketentuan yang berlaku</b>		
<b>TOTAL AKHIR: (40%+40%+20%)</b>		100%

NO	HURUF	SKOR	BOBOT	KUALITATIF
1.	A	80-100	4.00	<b>Pujian (Sangat Baik)</b>
2.	A-	77-79	3.75	Lebih dari Baik
3.	AB	75-76	3.50	Lebih dari Baik
4.	B+	73-74	3.25	Lebih dari Baik
5.	B	70-72	3.00	<b>Baik</b>
6.	B-	66-69	2.75	Lebih dari Cukup
7.	BC	63-65	2.50	Lebih dari Cukup
8.	C+	59-62	2.25	Lebih dari Cukup
9.	C	55-58	2.00	<b>Cukup</b>
10.	C-	51-54	1.75	Hampir Cukup
11.	CD	48-50	1.50	Hampir Cukup
12.	D	41-47	1.00	<b>Kurang</b>
13.	E	$\leq 40$	0.00	Sangat Kurang

## G. REFERENSI

1. Afiyanti, Yati dan Rachmawati, Imami Nur, 2014, *Metodologi Penelitian Kualitatif Dalam Riset Keperawatan*, Jakarta, PT Raja Grafindo Persada.
2. Arjatmo Tjokronegoro, 1999, *Metodologi Penelitian Bidang*

*Kedokteran*, Jakarta, FKUI.

3. Collin Ress, 1997, *An Introduction to Research for Midwives*, England, Chapter 4
4. Creswell, John W., 2010, Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed, Yogyakarta, Pustaka Pelajar.
5. Danim, Sudarwan, Darwis, 2003, *Metode Penelitian Kebidanan: Prosedur, Kebijakan & Etik*, Jakarta, EGC
6. Elizabeth R, Cluetland Rosalind Bluff, 2000, *Principles and Practic of Research in Midwifery*, Bailliere Tindal, Harcourt Publishers Limited
7. Felicia Mc Carmick and Mary Refren, 1997, *The Midwives Research Database*, MIRIAD, Third edition, Ashley Road, Hochland & Hochland Limited.
8. Hadi Sutrisno, 2000. *Statistik*. Jilid 1. Yogyakarta: Andi Offset
9. Hadi Sutrisno, 2000. *Statistik*. Jilid 2. Yogyakarta: Andi Offset
10. Hadi Sutrisno, 2000. *Statistik*. Jilid 3. Yogyakarta: Andi Offset
11. Kuzma, Jan W, 1994, Basic Statistik for the Health Sciences
12. Miles, Matthew B dan Huberman, A. Michael, 2014, Analisis Data Kualitatif, Jakarta, UI Press.
13. Murti, B, 1996, *Penerapan Metode Statistik Non-Parametrik dalam Ilmu-Ilmu Kesehatan*, Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
14. Murti, B, 2006, *Desain dan Ukuran Sampel Untuk Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Di Bidang Kesehatan*, Yogyakarta, Gadjah Mada University Press.
15. Pratiknya,2000, Dasar – Dasar Metodologi Penelitian Kedokteran dan Kesehatan, Jakarta, Raja Grapindo Presada.

16. Pam Smith, 1997, *Research Mindodness for Practice, An Interactive Approach for Nursing and Health Care*. London, Churchill Livingstone.
17. Ruth Bennett, 1993, *Myles Textbook for Midwives*, Longman Group UK Limited, Chapter 50.
18. Notoatmojo, S, 2000, *Metodologi Penelitian Kesehatan*, Jakarta, Rineka Cipta
19. Sugiyono, 2007. *Statistik Untuk Penelitian*, Bandung: CV Alfabeta.
20. Sugiyono, 2008, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, Bandung, Alfabeta.
21. Sabriti, 1999, *Biostatistik dan Statistik Kesehatan*, FKMUI.
22. Singgih Santosa, 2001, *Buku Latihan Statistik Non Parametrik*, Jakarta.
23. Buku Panduan CSR Stikes 'Aisyiyah Yogyakarta TA 2014/2015.

## H. PENUGASAN PENUGASAN TEORI I

Mata Kuliah	:	Metodologi Penelitian
Semester	:	IV
Pertemuan ke	:	VII
Minggu ke	:	IV
Tugas ke	:	1

### Uraian Tugas

1. Tujuan tugas: mahasiswa mampu mencari jurnal internasional dan mampu menganalisis jurnal
2. Uraian tugas:
  - a. Objek garapan: tugas ini diperlukan untuk menunjang mahasiswa dalam menyusun bab 1 pendahuluan dan tinjauan teori karya tulis ilmiah di semester 5 dan 6

Prodi DIII Bidan Pendidik Alih Jalur.

- b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan tugas: mahasiswa dapat mencari 3 jurnal internasional, meresume dan menganalisis jurnal internasional.
- c. Metode/Cara pengerjaan tugas:
  - 1) Di setiap pertemuan mahasiswa akan dipandu oleh dosen untuk mencari dan mengakses jurnal.
  - 2) Dari bagian-bagian yang telah disusun akan dipresentasikan di beberapa pertemuan dan mendapat masukan dari mahasiswa lain dan dosen pengampu.
  - 3) Pertemuan metodologi penelitian ini akan dipandu oleh dosen pengampu dalam pencarian jurnal internasional.
- d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan: hasil pelaporan dalam bentuk narasi urutannya:
  - 1) Membawa laptop masing-masing
  - 2) Akses internet
  - 3) Mencari 3 jurnal internasional
  - 4) Meresume dan menganalisis jurnal internasional
  - 5) Jurnal asli dijadikan sebagai lampiran.

Produk tugas:

  - 1) 1 hardcopy jilid mika biru per individu
  - 2) Produk tugas ini dikumpulkan pada saat pertemuan VIII.
- 3. Kriteria penilaian
  - a. Ketepatan waktu pengumpulan 10%
  - b. Kesesuaian format 10%
  - c. Kesesuaian dengan judul proposal 20%
  - d. Kesesuaian kesimpulan dengan jurnal 30%
  - e. Kemampuan menganalisis ketiga jurnal 30%
- 4. Tugas dikumpulkan ke dosen pengampu melalui ketua kelas.

**IDENTIFIKASI JURNAL**

Nama Mahasiswa : .....

NIM : .....

Kelas/Kelompok : .....

Dosen Pengampu : .....

Judul Proposal : .....

Key words: .....

Jurnal ke-	Judul Jurnal Peneliti Tulisan Volume/Redaksi Jurnal	Abstract	Metode Penelitian	Hasil
1				
2				
3				

Kesimpulan dari tiga jurnal di atas:

.....  
.....  
.....

**PENUGASAN TEORI II**

Mata Kuliah : Metode Penelitian  
Semester : IV  
Pertemuan ke : XII  
Minggu ke : VII  
Tugas ke : 2

1. Tujuan tugas: mahasiswa mampu melakukan pengkajian dan menyusun asuhan kebidanan .

2. Uraian tugas:
  - a. Objek garapan: tugas ini diperlukan untuk menunjang mahasiswa dalam menyusun karya tulis ilmiah di semester 5 Prodi DIII Bidan Pendidik Alih Jalur.
  - b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan tugas: mahasiswa melakukan pengkajian dan membuat asuhan kebidanan, melakukan kunjungan follow up dengan benar sesuai dengan kasus yang diambil
  - c. Metode/Cara pengerjaan tugas:
    - 1) Di pertemuan ke XII akan dibimbing oleh dosen pengampu untuk menyusun dan melakukan pengkajian asuhan kebidanan.
    - 2) Tugas dikerjakan *take home*, lalu diidentifikasi sesuai format berikut: (a) Produk tugas ini dikumpulkan diketua kelas, (b) Tugas di kumpulkan pada pertemuan ke XIV
  - d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan, yaitu Hard copi di jilid warna biru.
3. Kriteria penilaian:
  - a. Ketepatan waktu pengumpulan 10%
  - b. Kesesuaian format 10%
  - c. Kesesuaian dengan judul askeb dengan isi 20%
  - d. Kesesuaian menyusun intervensi dan implementasi 30%
  - e. Kemampuan menganalisis evaluasi 30%

## **PENUGASAN PRAKTIKUM I**

Mata Kuliah : Metodologi Penelitian  
Semester : IV  
Pertemuan ke : III  
Minggu ke : II  
Tugas ke : 1

### **Uraian Tugas**

1. Tujuan tugas: mahasiswa mampu mencari jurnal nasional dan mampu menganalisis jurnal
2. Uraian tugas:
  - a. Objek garapan: tugas ini diperlukan untuk menunjang mahasiswa dalam menyusun bab 1 pendahuluan dan tinjauan teori karya tulis ilmiah di semester 5 dan 6 Prodi DIII Bidan Pendidik Alih Jalur.
  - b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan tugas: mahasiswa dapat mencari 3 jurnal nasional, meresume dan menganalisis jurnal nasional.
  - c. Metode/Cara penggeraan tugas:
    - 1) Di setiap pertemuan mahasiswa akan dipandu oleh dosen untuk mencari dan mengakses jurnal.
    - 2) Dari bagian-bagian yang telah disusun akan dipresentasikan di beberapa pertemuan dan mendapat masukan dari mahasiswa lain dan dosen pengampu.
    - 3) Pertemuan metodologi penelitian ini akan dipandu oleh dosen pengampu dalam pencarian jurnal nasional.
  - d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan: hasil pelaporan dalam bentuk narasi urutannya:
    - 1) Membawa laptop masing-masing
    - 2) Akses internet

- 3) Mencari 3 jurnal nasional
  - 4) Meresume dan menganalisis jurnal nasional
  - 5) Jurnal asli dijadikan sebagai lampiran.
- Produk tugas: 1) 1 hardcopy jilid mika biru per individu, 2) Produk tugas ini dikumpulkan pada saat pertemuan VIII.
3. Kriteria penilaian
    - a. Ketepatan waktu pengumpulan 10%
    - b. Kesesuaian format 10%
    - c. Kesesuaian dengan judul proposal 20%
    - d. Kesesuaian kesimpulan dengan jurnal 30%
    - e. Kemampuan menganalisis ketiga jurnal 30%
  4. Tugas dikumpulkan ke dosen pengampu melalui melalui pj kelompok.

#### **IDENTIFIKASI JURNAL**

Nama Mahasiswa : .....

NIM : .....

Kelas/Kelompok : .....

Dosen Pengampu : .....

Judul Proposal : .....

*Key words:* .....

Jurnal ke-	Judul Jurnal Peneliti Tahun  Volume/Redaksi Jurnal	Abstract	Metode Penelitian	Hasil
1				
2				
3				

Kesimpulan dari tiga jurnal di atas:

.....  
 .....  
 .....

## PENUGASAN PRAKTIKUM II

Mata Kuliah : Metode Penelitian  
Semester : IV  
Pertemuan ke : XI  
Minggu ke : VII  
Tugas ke : 2

1. Tujuan tugas: mahasiswa mampu menyusun proposal dari bab 1-3 .
2. Uraian tugas:
  - a. Objek garapan: tugas ini diperlukan untuk menunjang mahasiswa dalam menyusun karya tulis ilmiah di semester 5 Prodi DIII Bidan Pendidik Alih Jalur.
  - b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan tugas: mahasiswa menyusun proposal karya tulis ilmiah dari bab 1-3
  - c. Metode/Cara penggerjaan tugas:
    - 1) Di pertemuan pertama sampai ke delapan akan dibimbing oleh dosen pengampu untuk menyusun bab 1-3 karya tulis ilmiah .
    - 2) Tugas dikerjakan *take home*, lalu diidentifikasi sesuai format berikut:
    - 3) Produk tugas ini dikumpulkan dipj kelompok
    - 4) Tugas di kumpulkan pada pertemuan ke XIV
  - d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan: Hard copi di jilid warna biru
3. Kriteria penilaian:
  - a. Ketepatan waktu pengumpulan 10%
  - b. Kesesuaian format 10%
  - c. Kesesuaian dengan judul askeb dengan isi 20%
  - d. Kesesuaian menyusun intervensi dan implementasi 30%
  - e. Kemampuan menganalisis evaluasi 30%





