



**BUKU AJAR**  
**PATOFISIOLOGI**  
**DALAM KEBIDANAN**

TIM PENYUSUN :

Enny Fitriahadi, S.Si.T., M.Kes

**PROGRAM STUDI BIDAN PENDIDIK JENJANG DIPLOMA IV**  
**FAKULTAS ILMU KESEHATAN**

UNIVERSITAS 'AISYIYAH YOGYAKARTA  
JL. RING ROAD BARAT NO. 63 MLANGI, NOGOTIRTO,  
GAMPING, SLEMAN YOGYAKARTA  
2017

**BUKU AJAR**  
**PRAKTIKUM PATOFISIOLOGI DALAM KEBIDANAN**



**Tim Penyusun:**

Enny Fitriahadi, S.Si.T., M.Kes.

**UNIVERSITAS 'AISYIYAH YOGYAKARTA**  
**2017**

**Tim Penulis:**

Enny Fitriahadi, S.Si.T., M.Kes.

**Setting dan Layout:**

Tim Publikasi Ilmiah LPPM

Universitas „Aisyiyah Yogyakarta

**Desain Cover:**

Tim Publikasi Ilmiah LPPM

Universitas „Aisyiyah Yogyakarta

Cetakan 1, Mei 2017

**ISBN: 978-602-61757-5-5**

**Diterbitkan Oleh:**

Universitas „Aisyiyah Yogyakarta

Jl. Ringroad Barat No.63,Mlangi, Nogotirto,  
Sleman, Yogyakarta. 55292

Telp. (0274)4469199. Fax. (0274)4469204

Website:[www.unisayogya.ac.id](http://www.unisayogya.ac.id)

©2017, Hak Cipta dilindungi undang-undang

## KATA PENGANTAR

*Assalamualaikum Wr. Wb.*

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga kami dapat menyelesaikan buku “Praktikum Patofisiologi dalam Kebidanan”. Mata kuliah Patofisiologi merupakan bagian penting dalam proses belajar mahasiswa Bidan Pendidik Jenjang Diploma IV sebagai calon tenaga kesehatan sekaligus sebagai calon pendidik. Bimbingan terhadap mahasiswa sangat diperlukan, baik menyangkut aspek kognitif, afektif, maupun psikomotor.

Dalam praktikum ini aspek kognitif mahasiswa dilatih dengan cara menghadapi permasalahan teoritis yang ditunjang dengan kemampuan afektif dalam mempresentasikan kasus.

Buku panduan ini disusun untuk menunjang mata kuliah Patofisiologi dalam kebidanan dan sebagai bahan dalam mengevaluasi keterampilan mahasiswa. Isi dari buku panduan ini adalah prosedur-prosedur keterampilan yang harus dikuasai mahasiswa. Harapan kami, buku ini membawa manfaat bagi mahasiswa maupun pembimbing.

Kami menyadari buku panduan ini jauh dari sempurna. Segala masukan dan saran yang konstruktif sangat kami harapkan. Akhir kata, kami berharap semoga buku ini dapat memberikan manfaat seperti yang diharapkan.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Yogyakarta, Mei 2017

Penyusun

## DAFTAR ISI

Halaman Judul .....	i
Lembar Pengesahan .....	ii
Kata pengantar .....	iii
Daftar Isi .....	v
Visi dan Misi Program Studi .....	1
Ayat suci Al Qur'an terkait modul .....	4
Deskripsi buku panduan .....	6
Capaian Pembelajaran .....	8
Rancangan pembelajaran .....	17
Karakteristik mahasiswa .....	18
Sasaran Pembelajaran .....	19
<i>Time Schedule</i> .....	21
Materi Pembelajaran .....	22
Keprasyaratan ( <i>Pre Assesment</i> ) .....	24
Metode/ strategi pembelajaran .....	25
Sarana penunjang .....	34
Aktivitas pembelajaran .....	35
Penilaian <i>/assessment</i> .....	37
Tugas Mata Kuliah .....	39
Tata tertib pelaksanaan praktikum .....	75
Sumber pembelajaran modul .....	77



# **VISI, MISI DAN TUJUAN PRODI BIDAN PENDIDIK JENJANG DIPLOMA IV**

## **A. VISI**

Menjadi Program Studi D IV Kebidanan pilihan yang unggul berdasarkan nilai-nilai Islam tahun 2021.

## **B. MISI**

1. Menyelenggarakan pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat yang berkualitas dengan berdasarkan nilai-nilai Islam guna memenuhi kebutuhan kebidanan di tingkat nasional, regional, maupun global.
2. Mengembangkan Program Studi Kebidanan Jenjang Diploma IV sebagai pusat pelatihan, penelitian, pelayanan, dan rujukan pendidikan kebidanan di tingkat nasional.
3. Merealisasikan pendidikan tinggi qurani untuk menghasilkan lulusan kebidanan dengan mengintegrasikan nilai-nilai qur'ani
4. Menjalin kerjasama secara berkelanjutan dengan stakeholders
5. Mengembangkan organisasi Program Studi Kebidanan Jenjang Diploma IV yang sesuai dengan tuntutan zaman serta meningkatkan manajemen yang transparan dan berkualitas secara berkelanjutan.



6. Mengembangkan Program Studi Bidan Pendidik Jenjang Diploma IV dengan keunggulan kegawatdaruratan kebidanan dan neonatal

### **C. TUJUAN**

Menghasilkan lulusan Diploma IV Kebidanan yang mampu:

1. Memenuhi kebutuhan ketenagaan kebidanan yang berkualitas dan professional sesuai dengan sosial budaya dan nilai-nilai Islam
2. Meningkatkan kualitas kesehatan ibu dan anak dengan keputusan strategis di tingkat pelayanan dan pendidikan kebidanan
3. Membantu menyelesaikan permasalahan kesehatan ibu dan anak dengan optimalisasi sumber daya masyarakat
4. Mengelola pelayanan
5. Mengembangkan penelitian kesehatan guna meningkatkan kualitas pelayanan dan kesehatan ibu dan anak
6. Memenuhi kebutuhan dan harapan masyarakat melalui layanan pendidikan, pelatihan, penelitian, pelayanan, dan pembaharuan di bidang kebidanan atau kesehatan reproduksi.

### **D. Sasaran Mutu**

Berdasarkan Visi Misi dan Tujuan, maka Sasaran Mutu Prodi Kebidanan Jenjang Diploma IV adalah sebagai berikut:

1. Program Studi tetap terakreditasi A pada tahun 2021
2. Prestasi mahasiswa di tingkat nasional minimal 5

prestasi

3. Prestasi mahasiswa di tingkat internasional minimal 0,25% per tahun
4. Mahasiswa menyelesaikan studi tepat waktu 100%
5. Publikasi karya ilmiah dosen pada jurnal nasional 95% per tahun
6. Publikasi karya ilmiah dosen pada jurnal internasional 5% per tahun
7. Dosen tetap pendidikan S3 minimal 1%
8. Dosen tetap memiliki jabatan fungsional akademik minimal 60%
9. Tingkat kelulusan uji kompetensi nasional 100% per periode ujian
10. Lulusan berkarya sesuai kompetensi dengan masa tunggu 4 bulan minimal 95%
11. Lulusan menjadi entrepreneur minimal 10%
12. Capaian kompetensi nilai Islam sesuai dengan paham Muhammadiyah dengan nilai baik minimal 90% per tahun

## AYAT ALQUR'AN TERKAIT MATA KULIAH PATOLOGI FISILOGI DALAM KEBIDANAN

يَأْتِيهَا النَّاسُ قَدْ جَاءَتْكُمْ مَوْعِظَةٌ مِّن رَّبِّكُمْ وَشِفَاءٌ لِّمَا فِي الصُّدُورِ

وَهُدًى وَرَحْمَةً لِّلْمُؤْمِنِينَ ﴿٥٧﴾

*Artinya: "Hai manusia, sesungguhnya telah datang kepadamu pelajaran dari Tuhanmu dan penyembuh bagi penyakit-penyakit (yang berada) dalam dada dan petunjuk serta rahmat bagi orang-orang yang beriman" (QS: Yunus: 57)*

يَأْتِيهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ  
فَأَفْسَحُوا يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ انشُرُوا فَاَنْشُرُوا يَرْفَعِ اللَّهُ  
الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا  
تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ - المجادلة

*Artinya: "Hai orang-orang yang beriman, apabila dikatakan kepadamu: "Berlapang-lapanglah dalam majlis." maka lapangkanlah, niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu." maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu, dan orang-orang yang diberi ilmu*

*pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan.” (Q.S. Al-Mujadilah: 11).*

## DESKRIPSI BUKU PANDUAN

Buku Panduan Patofisiologi dalam kebidanan ini merupakan salah satu panduan yang dapat digunakan dalam praktikum pendidikan Bidan Pendidik Jenjang DIV di Stikes 'Aisyiyah Yogyakarta sebagai dasar atau bekal mahasiswa untuk melakukan praktikum mata kuliah patofisiologi dalam kebidanan, yang ditempuh mahasiswa di semester VII, yang terdiri dari 2 sks dengan rincian 1 sks teori dan 1 sks praktikum.

Buku panduan mata kuliah patofisiologi dalam kebidanan ini memberikan panduan kepada mahasiswa untuk melaksanakan praktikum patofisiologi dalam kebidanan yang merupakan *Evidence Based* dan kurikulum inti (*core curriculum*) dalam pendidikan kebidanan dimana dalam pelaksanaannya menggunakan *Problem Base Learning*. *Evidence Based* meliputi meliputi integratif yang menjelaskan tentang mekanisme, tanda, gejala penyakit.

Mata kuliah ini diharapkan dapat mengarahkan dan memotivasi mahasiswa untuk dapat mempelajari dan berpikir kritis sesuai dengan tanda dan gejala yang diderita pasien. Penatalaksanaan yang diberikan harus sesuai dengan standar kompetensi dan keterampilan bidan, dengan mengintegrasikan nilai-nilai Islam dan *patient safety* dalam pembelajarannya.

Untuk mencapai kompetensi pada akhir pembelajaran, maka ada beberapa proses pembelajaran yang akan ditempuh,

antara lain 7 kali perkuliahan teori, dan 14 kali praktikum berupa seminar di kelas, dengan prinsip pembelajaran aktif yang akan ditempuh dalam waktu  $\pm 14$  minggu.

## CAPAIAN PEMBELAJARAN

### A. Capaian Pembelajaran Sikap

1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious.
2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan filosofi, kode etik profesi, serta standar kebidanan.
3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.
4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.
5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
6. Menghargai martabat perempuan sebagai individu yang memiliki hak-hak, potensi, privasi, keragaman budaya/etnik dan keyakinan/agama.
7. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.

8. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara serta dalam kehidupan berprofesi.
9. Menginternalisasi nilai-nilai luhur, norma, filosofi, paradigma, dan kode etik profesi bidan serta etika akademik.
10. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaannya dalam memberikan pelayanan dan asuhan kebidanan sesuai kewenangannya.
11. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
12. Mampu bertanggung gugat terhadap praktik profesional meliputi kemampuan menerima tanggung gugat terhadap keputusan dan tindakan profesional sesuai dengan lingkup praktik di bawah tanggungjawabnya, dan hukum/peraturan perundangan.
13. Mampu melaksanakan praktik kebidanan dengan prinsip etis dan peka budaya sesuai dengan Kode Etik bidan Indonesia.
14. Memiliki sikap menghormati hak privasi, nilai budaya yang dianut dan martabat klien, menghormati hak klien untuk memilih dan menentukan sendiri asuhan kebidanan dan kesehatan yang diberikan, serta bertanggung jawab atas kerahasiaan dan keamanan informasi tertulis, verbal dan elektronik yang diperoleh dalam kapasitas sesuai dengan lingkup tanggungjawabnya.
15. Memiliki sikap profesional dalam melaksanakan asuhan kebidanan yang berlandaskan nilai-nilai islam.



## **B. Capaian Pembelajaran Ketrampilan Umum**

1. Mampu menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dan memilih beragam metode yang sesuai, baik yang belum maupun yang sudah baku dalam pelayanan dan asuhan kebidanan berdasarkan analisis data.
2. Mampu menunjukkan kinerja yang bermutu dan terukur sesuai dengan standar prosedur operasional dalam memberikan pelayanan dan asuhan kebidanan.
3. Mampu memecahkan masalah dalam pelayanan dan asuhan kebidanan sesuai dengan kompetensi, kewenangan yang berbasis bukti ilmiah dan bertanggung jawab atas hasilnya secara mandiri.
4. Menyusun laporan tentang hasil dan proses kerja dengan akurat dan sah, mengomunikasikan secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkannya.
5. Mampu bekerja sama, berkomunikasi teknis dan prosedural dalam pekerjaannya.
6. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya.
7. Melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggungjawabnya, dan mengelola pengembangan kompetensi kerja secara mandiri.
8. Mendokumentasikan, menyimpan, mengaudit, mengamankan, dan menemukan kembali data dan informasi dan mencegah plagiasi serta menjamin kesahihan untuk keperluan pengembangan hasil kerja profesi kebidanan.

9. mengomunikasikan pemikiran/argumen atau karya inovasi yang bermanfaat bagi pengembangan profesi, dan kewirausahaan, yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika profesi, kepada masyarakat terutama masyarakat profesinya.
10. membuat keputusan yang independen dalam menjalankan pekerjaan profesi kebidanan berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif.
11. bekerja sama dengan profesi lain yang sebidang dalam memberikan asuhan kebidanan.
12. mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan masyarakat profesi dan kliennya.
13. bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang kebidanan sesuai dengan kode etik profesi bidan.
14. menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dengan menganalisis data serta metode yang sesuai dan dipilih dari beragam metode yang sudah maupun belum baku dan dengan menganalisis data.

### C. Capaian Pembelajaran Pengetahuan

1. menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum meliputi **anatomi, fisiologi tubuh manusia dan, biologi reproduksi**, kesehatan reproduksi, biomedik, etika, kesehatan masyarakat, mutu layanan, humaniora, sosiologi, antropologi budaya, ekonomi kesehatan, kewirausahaan, dan ilmu komunikasi yang berkaitan dengan siklus reproduksi perempuan sehingga dapat melakukan asuhan kebidanan di tatanan pelayanan kesehatan dan komunitas yang berlandaskan nilai-nilai Islam.
2. Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tentang

- konsep bidan dan kebidanan** sehingga dapat melakukan asuhan kebidanan di tatanan pelayanan kesehatan dan komunitas.
3. Menguasai konsep dasar **mikrobiologi** yang berkaitan dengan pencegahan infeksi sehingga dapat melakukan asuhan kebidanan di tatanan pelayanan kesehatan dan komunitas.
  4. Menguasai **konsep dasar psikologi dan psikologi perkembangan** yang berkaitan dengan siklus reproduksi perempuan sehingga dapat melakukan asuhan kebidanan di tatanan pelayanan kesehatan dan komunitas.
  5. Menguasai **konsep sosial budaya** yang berkaitan dengan siklus reproduksi perempuan sehingga dapat melakukan asuhan kebidanan di tatanan pelayanan kesehatan dan komunitas.
  6. Menguasai **konsep etika dan hukum perundang-undangan** dalam asuhan kebidanan yang berkaitan dengan siklus reproduksi perempuan sehingga dapat melakukan asuhan kebidanan di tatanan pelayanan kesehatan dan komunitas.
  7. Menguasai konsep **kebutuhan gizi** dalam siklus reproduksi perempuan sehingga dapat melakukan asuhan kebidanan di tatanan pelayanan kesehatan dan komunitas.
  8. Mengetahui prinsip **farmakologi** secara umum dan obat-obatan dasar yang berkaitan dengan praktik kebidanan sehingga dapat melakukan asuhan kebidanan di tatanan pelayanan kesehatan.
  9. Mengetahui konsep **penyakit-penyakit umum** yang terjadi di masyarakat sehingga dapat melakukan upaya

promotif dan preventif dalam praktik kebidanan.

10. Menguasai **konsep komunikasi efektif** yang berkaitan dengan siklus reproduksi perempuan sehingga dapat memberikan informasi yang tepat dalam melakukan asuhan kebidanan di tatanan pelayanan kesehatan dan komunitas.
11. Menguasai **konsep kerja tim** sehingga mampu berkomunikasi dalam melaksanakan tugas dan tanggung jawabnya.
12. Menguasai **konsep kesehatan masyarakat** sehingga dapat memberikan informasi yang tepat dalam memberikan asuhan di masyarakat.
13. Menguasai **konsep sosial budaya** yang berkaitan dengan siklus reproduksi perempuan sehingga dapat melakukan komunikasi dalam memberikan asuhan kebidanan di tatanan pelayanan kesehatan dan komunitas.
14. Menguasai konsep teoritis kegawatdaruratan dalam kebidanan.
15. Menguasai konsep dan teknik penegakkan diagnosis asuhan kebidanan.
16. Menguasai konsep, prinsip, dan teknik pendidikan kesehatan bagi ibu dan anak sebagai bagian dari upaya pencegahan penularan penyakit pada level primer, sekunder dan tertier.
17. Menguasai pengetahuan faktual tentang sistem informasi asuhan kebidanan dan kesehatan.
18. Menguasai konsep teoritis metode penelitian ilmiah terapan kebidanan.
19. Menguasai konsep teoritis prinsip-prinsip K3, hak dan perlindungan bidan.

#### D. Keterampilan Khusus

1. Mampu memberikan **asuhan kebidanan pada kehamilan dan persalinan normal, deteksi dini, dan penanganan awal kegawatdaruratan ibu dan anak (*maternal neonatal*)** serta rujukan pada kehamilan dan persalinan dengan komplikasi sesuai standar mutu yang berlaku\*), dan kode etik profesi sesuai kewenangannya.
2. Mampu melaksanakan asuhan kebidanan pada pasca salin (***postpartum***) **normal dan deteksi dini, penanganan awal kegawatdaruratan serta rujukan** pada pasca salin dengan komplikasi sesuai standar mutu yang berlaku\*), dan kode etik profesi sesuai kewenangannya.
3. Mampu melaksanakan asuhan kebidanan **pada bayi baru lahir (*neonatus*) bayi dan balita normal, dan deteksi dini, penanganan awal kegawatdaruratan serta rujukan pada bayi baru lahir** bayi dan balita dengan komplikasi sesuai standar mutu yang berlaku\*), dan kode etik profesi sesuai kewenangannya.
4. Mampu melaksanakan **pelayanan kontrasepsi dengan menggunakan metode sederhana** sesuai standar mutu yang berlaku\*), kode etik profesi, dengan mempertimbangkan aspek budaya setempat.
5. Mampu mencatat dan **mendokumentasikan asuhan kebidanan** (butir 1-4) sesuai sistem rekam medis yang berlaku.
6. Mampu berkomunikasi teknis dan prosedural secara verbal dan non-verbal dengan perempuan, keluarganya, dan masyarakat, serta teman sejawat untuk meningkatkan kesehatan perempuan.

7. Mampu melaksanakan **promosi kesehatan reproduksi** yang sudah dirancang di Posyandu.
8. mampu memberikan asuhan antenatal tanpa komplikasi untuk mengoptimalkan kesehatan selama kehamilan, yang peka terhadap kebudayaan setempat.
9. mampu memberikan asuhan dan memandu persalinan yang aman, sehat, peka terhadap kebudayaan setempat, serta menangani situasi kegawatdaruratan untuk mengoptimalkan kesehatan ibu dan bayinya yang baru lahir sesuai dengan kode etik profesi bidan.
10. mampu bekerjasama dengan para pemangku kepentingan untuk menyelesaikan masalah kesehatan pada individu, keluarga, ataupun masyarakat secara komprehensif, holistik, berkesinambungan, koordinatif, dan kolaboratif dalam konteks pelayanan kesehatan.
11. mampu memberikan asuhan kebidanan yang lengkap dan berkesinambungan yang menjamin keselamatan klien (patient safety) sesuai standar asuhan kebidanan dan berdasarkan perencanaan kebidanan yang telah atau belum tersedia.
12. mampu memberikan asuhan kebidanan sepanjang daur siklus kehidupan sesuai dengan kewenangan dan kompetensinya dengan memanfaatkan hasil IPTEKS.
13. mampu menegakkan diagnosis kebidanan dengan kedalaman dan keluasan terbatas berdasarkan analisis data, informasi, dan hasil kajian dari berbagai sumber
14. menetapkan prioritas asuhan kebidanan.
15. mampu menyusun dan mengimplementasikan perencanaan asuhan kebidanan sesuai standar asuhan kebidanan dan kode etik bidan, yang peka budaya,

menghargai keragaman etnik, agama dan faktor lain dari klien individu, keluarga dan masyarakat.

16. mampu melakukan tindakan asuhan kebidanan atas perubahan kondisi klien yang tidak diharapkan secara cepat dan tepat dan melaporkan kondisi dan tindakan asuhan kepada penanggung jawab kebidanan.
17. mampu mengaplikasikan komunikasi terapeutik dengan klien dan memberikan informasi yang akurat kepada klien dan/atau keluarga /pendamping/penasehat untuk mendapatkan persetujuan kebidanan.
18. mampu melakukan dan mengkaji studi kasus secara teratur dengan cara refleksi, telaah kritis, dan evaluasi serta peer review tentang praktik kebidanan yang dilaksanakannya sesuai dengan prosedur.
19. mampu mengelola sistem pelayanan kebidanan dalam satu unit ruang rawat dalam lingkup tanggungjawabnya.
20. mampu melakukan penelitian dalam bidang kebidanan untuk menghasilkan langkah-langkah pengembangan strategis organisasi.
21. mampu merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi program promosi kesehatan, melalui kerjasama dengan sesama bidan, profesional lain serta kelompok masyarakat untuk mengurangi angka kesakitan, meningkatkan gaya hidup dan lingkungan yang sehat.
22. mampu melakukan deteksi dini kegawatdaruratan serta melakukan pengambilan keputusan sesuai dengan tanggung jawab dan kewenangannya berbasis nilai-nilai islam.

## RANCANGAN PEMBELAJARAN

Buku panduan mata kuliah patofisiologi dalam kebidanan ini memberikan panduan kepada mahasiswa untuk melaksanakan praktikum patofisiologi yang merupakan *Evidence Based* dan kurikulum inti (*core curriculum*) dalam pendidikan kebidanan dimana dalam pelaksanaannya menggunakan *Problem Base Learning*. *Evidence Based* meliputi integratif yang menjelaskan tentang mekanisme, tanda, gejala penyakit.

Mata kuliah ini diharapkan dapat mengarahkan dan memotivasi mahasiswa untuk dapat mempelajari dan berpikir sesuai dengan tanda dan gejala yang diderita pasien. Penatalaksanaan yang diberikan harus sesuai dengan standar kompetensi dan keterampilan bidan, dengan mengintegrasikan nilai-nilai Islam dan *patient safety* dalam pembelajarannya.



## **KARAKTERISTIK MAHASISWA**

Mahasiswa yang akan menyelesaikan buku panduan patofisiologi dalam kebidanan ini adalah mahasiswa pada semester VII.

## **SASARAN PEMBELAJARAN**

Setelah mengikuti perkuliahan teori ini diharapkan mahasiswa mampu:

1. Menjelaskan dan memahami konsep dasar, sistem organ dan organ-organ vital (peta organ)
2. Memahami dan menguraikan neuro vaskuler organ dan gangguan organ
3. Memahami dan menguraikan patofisiologi gangguan hepar
4. Memahami dan menguraikan patofisiologi gangguan jantung
5. Memahami dan menguraikan patofisiologi gangguan ginjal
6. Memahami dan menguraikan patofisiologi gangguan paru-paru dan limpa
7. Memahami dan menguraikan patofisiologi gangguan sistem reproduksi

Setelah mengikuti perkuliahan teori ini diharapkan mahasiswa mampu:

1. Memahami dan menguraikan patofisiologi gangguan sistem sirkulasi
2. Memahami dan menguraikan patofisiologi gangguan sistem syaraf

3. Memahami dan menguraikan patofisiologi gangguan sistem gastrointestinal
4. Memahami dan menguraikan patofisiologi gangguan sistem retikuloendotelial
5. Memahami dan menguraikan portal hipertensi
6. Memahami dan menguraikan IHD (*iskemik heart disease*) dan AMI (*acut miocard infark*)
7. Memahami dan menguraikan perdarahan antepartum dan postpartum
8. Memahami dan menguraikan infeksi *toxoplasma* dan *rubella*
9. Memahami dan menguraikan infeksi *cytomegalovirus*
10. Memahami dan menguraikan kelainan presentasi
11. Memahami dan menguraikan *metroragie* dan *menorrhagie*
12. Memahami dan menguraikan kehamilan ektopik
13. Memahami dan menguraikan pre eklampsia dan eklampsia
14. Memahami dan menguraikan dkp

## **TIME SCHEDULE**

KBM : 26 September – 12 November 2016  
UTS : 14 – 19 November 2016  
UAS : 9 – 17 Januari 2017

## MATERI PEMBELAJARAN

No.	Materi	Bahan Kajian
<b>Teori</b>		
1.	Konsep dasar a. Sistem organ a. Organ-organ vital (Peta Organ)	Konsep dasar Patofisiologi Dalam Kebidanan
2.	a. Neurovaskuler organ b. Gangguan organ	
3.	Patofisiologi Gangguan Hepar	Macam-macam gangguan patofisiologi sistem tubuh
4.	Patofisiologi Gangguan Jantung	
5.	Patofisiologi Gangguan Ginjal	
6.	Patofisiologi Gangguan Paru-paru dan Limpa	
7.	Patofisiologi Gangguan Sistem Reproduksi	

<b>Praktikum</b>		
1.	Patofisiologi Gangguan Sistem Sirkulasi	Konsep dasar Patofisiologi Dalam Kebidanan
2.	Patofisiologi Gangguan Sistem Syaraf	
3.	Patofisiologi Gangguan Sistem Gastrointestinal	
4.	Patofisiologi Gangguan Sistem Retikuloendotelial	
5.	Portal Hipertensi	Macam-macam gangguan patofisiologi sistem tubuh
6.	IHD ( <i>iskemik heart disease</i> ) dan AMI ( <i>acut miocard infark</i> )	
7.	Perdarahan antepartum dan postpartum	
8.	Infeksi <i>toxoplasma</i> dan <i>rubella</i>	
9.	Infeksi <i>cytomegalovirus</i>	
10.	Kelainan presentasi	
11.	<i>Metroragie</i> dan <i>Menorrhagie</i>	
12.	Kehamilan ektopik	
13.	Pre eklampsia dan eklampsia	
14.	DKP	

## **KEPRASYARATAN (PRE-ASSESSMENT)**

Kegiatan pembelajaran harus diikuti mahasiswa sebagai pra syarat untuk mengikuti ujian akhir. Minimal keikutsertaan dalam kegiatan pembelajaran adalah sebagai berikut:

- a. Perkuliahan : 100%
- b. Praktikum lab : 100%

Jika tidak memenuhi ketentuan 100% kehadiran tersebut, harus digantikan sejumlah kehadiran yang ditinggalkan untuk praktikum, diberikan tugas terkait dengan materi yang ditinggalkan untuk teori.

## METODE DAN STRATEGI PEMBELAJARAN

### A. Perkuliahan Teori

No.	Hari, Tanggal	Kelas:jam	Materi	Strategi	Pengampu
1	A: Rabu, 28 September 2016 B: Rabu, 28 September 2016 C: Jum'at, 30 September 2016 D: Sabtu, 1 Oktober 2016 E: Rabu, 28 September 2016	A: 10.00-12.00 B: 08.00-10.00 C: 17.00-19.00 D: 17.00-19.00 E: 17.00-19.00	Konsep dasar: a. Sistem organ b. Organ-organ vital (Peta Organ)	Ceramah dan diskusi kelompok	dr. Sjafiq, PA (K)
2.	A: Rabu, 5 Oktober 2016 B: Rabu, 5 Oktober 2016 C: Jum'at, 7 Oktober 2016 D: Sabtu, 8 Oktober 2016 E: Rabu, 5 Oktober 2016	A: 10.00-12.00 B: 08.00-10.00 C: 17.00-19.00 D: 17.00-19.00 E: 17.00-19.00	Neurovaskuler organ dan Gangguan organ	Ceramah dan diskusi kelompok	dr. Sjafiq, PA (K)



3.	A: Rabu, 12 Oktober 2016 B: Rabu, 12 Oktober 2016 C: Jum'at, 14 Oktober 2016 D: Sabtu, 15 Oktober 2016 E: Rabu, 12 Oktober 2016	A: 10.00-12.00 B: 08.00-10.00 C: 17.00-19.00 D: 17.00-19.00 E: 17.00-19.00	Patofisiologi Gangguan Hepar	Ceramah dan diskusi kelompok	dr. Sjafiq, PA (K)
4.	A: Rabu, 19 Oktober 2016 B: Rabu, 19 Oktober 2016 C: Jum'at, 21 Oktober 2016 D: Sabtu, 22 Oktober 2016 E: Rabu, 19 Oktober 2016	A: 10.00-12.00 B: 08.00-10.00 C: 17.00-19.00 D: 17.00-19.00 E: 17.00-19.00	Patofisiologi Gangguan Jantung	Ceramah dan diskusi kelompok	dr. Ahmad Faisol, Sp.R (I)
5.	A: Rabu, 26 Oktober 2016 B: Rabu, 26 Oktober 2016 C: Jum'at, 28 Oktober 2016 D: Sabtu, 29 Oktober 2016 E: Rabu, 26 Oktober 2016	A: 10.00-12.00 B: 08.00-10.00 C: 17.00-19.00 D: 17.00-19.00 E: 17.00-19.00	Patofisiologi Gangguan Ginjal	Ceramah dan diskusi kelompok	dr. Ahmad Faisol, Sp.R (I)

6.	<p>A: Rabu, 2 November 2016</p> <p>B: Rabu, 2 November 2016</p> <p>C: Jum'at, 4 November 2016</p> <p>D: Sabtu, 5 November 2016</p> <p>E: Rabu, 2 November 2016</p>	<p>A: 10.00-12.00</p> <p>B: 08.00-10.00</p> <p>C: 17.00-19.00</p> <p>D: 17.00-19.00</p> <p>E: 17.00-19.00</p>	<p>Patofisiologi Gangguan Paru-paru dan Limpa</p>	<p>Ceramah dan diskusi kelompok</p>	<p>Dr.dr. Zaenal M.Sofro,AIFM,Sport &amp; Circ.Med</p>
----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------	-------------------------------------	--------------------------------------------------------

7.	<p>A: Rabu, 9 November 2016  B: Rabu, 9 November 2016  C: Jum'at, 11 November 2016  D: Sabtu, 12 November 2016  E: Rabu, 9 November 2016</p> <p><b>NB: Jika ada hari libur atau tanggal merah silahkan mengganti dengan waktu lain</b></p>	<p>A: 10.00-12.00  B: 08.00-10.00  C: 17.00-19.00  D: 17.00-19.00  E: 17.00-19.00</p>	Patofisiologi Gangguan Sistem Reproduksi	Ceramah dan diskusi kelompok	Dr.dr. Zaenal M.Sofro,AIFM,Sport & Circ.Med
		<p>UTS: 14 – 19 November 2016</p>			<p>UTS: 14 – 19 November 2016</p>
		<p>UAS: 9 – 17 Januari 2017</p>			<p>UAS: 9 – 17 Januari 2017</p>

## B. PerkuliahanPraktikum

No.	Hari,Tanggal	Kelas:jam	Materi	Strategi	Pengampu
1	A: Selasa, 27 September 2016 B: Rabu, 28 September 2016 C: Sabtu, 1 Oktober 2016 D: Sabtu, 1 Oktober 2016 E: Sabtu, 1 Oktober 2016	A: 08.00-10.00 B: 17.00-19.00 C: 10.00-12.00 D: 13.00-15.00 E: 08.00-10.00	Patofisiologi Gangguan Sistem Sirkulasi	Ceramah dan diskusi kelompok	A & C: Enny Fitriahadi, S.SiT, M.Kes B, D, E: Retno Mawarti, M.Kes
2	A: Selasa, 4 Oktober 2016 B: Rabu, 5 Oktober 2016 C: Sabtu, 8 Oktober 2016 D: Sabtu, 8 Oktober 2016 E: Sabtu, 8 Oktober 2016	A: 08.00-10.00 B: 17.00-19.00 C: 10.00-12.00 D: 13.00-15.00 E: 08.00-10.00	Patofisiologi Gangguan Sistem Saraf	Ceramah dan diskusi kelompok	A & C: Enny Fitriahadi, S.SiT, M.Kes B, D, E: Retno Mawarti, M.Kes
3	A: Selasa, 11 Oktober 2016 B: Rabu, 12 Oktober 2016 C: Sabtu, 15 Oktober 2016 D: Sabtu, 15 Oktober 2016 E: Sabtu, 15 Oktober 2016	A: 08.00-10.00 B: 17.00-19.00 C: 10.00-12.00 D: 13.00-15.00 E: 08.00-10.00	Patofisiologi Gangguan Sistem Gastrointestinal	Ceramah dan diskusi kelompok	A & C: Enny Fitriahadi, S.SiT, M.Kes B, D, E: Retno Mawarti, M.Kes

4	A: Selasa, 18 Oktober 2016 B: Rabu, 19 Oktober 2016 C: Sabtu, 22 Oktober 2016 D: Sabtu, 22 Oktober 2016 E: Sabtu, 22 Oktober 2016	A: 08.00-10.00 B: 17.00-19.00 C: 10.00-12.00 D: 13.00-15.00 E: 08.00-10.00	Patofisiologi Gangguan Sistem Retikuloendotelial	Ceramah dan diskusi kelompok	A & C: Enny Fitriahadi, S.SiT, M.Kes B, D, E: Retno Mawarti, M.Kes
5	A: Selasa, 25 Oktober 2016 B: Rabu, 26 Oktober 2016 C: Sabtu, 29 Oktober 2016 D: Sabtu, 29 Oktober 2016 E: Sabtu, 29 Oktober 2016	A: 08.00-10.00 B: 17.00-19.00 C: 10.00-12.00 D: 13.00-15.00 E: 08.00-10.00	Portal Hipertensi	Ceramah dan diskusi kelompok	A & C: Enny Fitriahadi, S.SiT, M.Kes B, D, E: Retno Mawarti, M.Kes
6	A: Selasa, 1 November 2016 B: Rabu, 2 November 2016 C: Sabtu, 5 November 2016 D: Sabtu, 5 November 2016 E: Sabtu, 5 November 2016	A: 08.00-10.00 B: 17.00-19.00 C: 10.00-12.00 D: 13.00-15.00 E: 08.00-10.00	a. IHD ( <i>Iskemik Heart Disease</i> ) b. AMI ( <i>Acute Myocard Infark</i> )	Seminar dan diskusi kelompok	A & C: Enny Fitriahadi, S.SiT, M.Kes B, D, E: Retno Mawarti, M.Kes

7	A: Selasa, 8 November 2016 B: Rabu, 9 November 2016 C: Sabtu, 12 November 2016 D: Sabtu, 12 November 2016 E: Sabtu, 12 November 2016	A: 08.00-10.00 B: 17.00-19.00 C: 10.00-12.00 D: 13.00-15.00 E: 08.00-10.00	a. Perdarahan <i>Antepartum</i> b. Perdarahan <i>Postpartum</i>	Seminar dan diskusi kelompok	A & C: Enny Fitriahadi, S.SiT, M.Kes B, D, E: Retno Mawarti, M.Kes
	UTS: 14 – 19 November 2016				
8	A: Selasa, 22 November 2016 B: Rabu, 23 November 2016 C: Sabtu, 26 November 2016 D: Sabtu, 26 November 2016 E: Sabtu, 26 November 2016	A: 08.00-10.00 B: 17.00-19.00 C: 10.00-12.00 D: 13.00-15.00 E: 08.00-10.00	Infeksi Toxoplasma dan Rubella	Seminar dan diskusi kelompok	UTS: 14 – 19 November 2016
	9	A: Selasa, 29 November 2016 B: Rabu, 30 November 2016 C: Sabtu, 3 Desember 2016 D: Sabtu, 3 Desember 2016 E: Sabtu, 3 Desember 2016	A: 08.00-10.00 B: 17.00-19.00 C: 10.00-12.00 D: 13.00-15.00 E: 08.00-10.00	Infeksi <i>Cytomegalovirus</i>	Seminar dan diskusi kelompok

10	A: Selasa, 6 Desember 2016 B: Rabu, 7 Desember 2016 C: Sabtu, 10 Desember 2016 D: Sabtu, 10 Desember 2016 E: Sabtu, 10 Desember 2016	A: 08.00-10.00 B: 17.00-19.00 C: 10.00-12.00 D: 13.00-15.00 E: 08.00-10.00	Kelainan Presentasi	Seminar dan diskusi kelompok	A & C: Enny Fitriahadi, S.SiT, M.Kes B, D, E: Retno Mawarti, M.Kes
11	A: Selasa, 13 Desember 2016 B: Rabu, 14 Desember 2016 C: Sabtu, 17 Desember 2016 D: Sabtu, 17 Desember 2016 E: Sabtu, 17 Desember 2016	A: 08.00-10.00 B: 17.00-19.00 C: 10.00-12.00 D: 13.00-15.00 E: 08.00-10.00	<i>Metrorrhagie</i> dan <i>Menorrhagie</i>	Seminar dan diskusi kelompok	A & C: Enny Fitriahadi, S.SiT, M.Kes B, D, E: Retno Mawarti, M.Kes
12	A: Selasa, 20 Desember 2016 B: Rabu, 21 Desember 2016 C: Sabtu, 24 Desember 2016 D: Sabtu, 24 Desember 2016 E: Sabtu, 24 Desember 2016	A: 08.00-10.00 B: 17.00-19.00 C: 10.00-12.00 D: 13.00-15.00 E: 08.00-10.00	Kehamilan Ektopik	Seminar dan diskusi kelompok	A & C: Enny Fitriahadi, S.SiT, M.Kes B, D, E: Retno Mawarti, M.Kes
13	A: Selasa, 27 Desember 2016 B: Rabu, 28 Desember 2016 C: Sabtu, 31 Desember 2016 D: Sabtu, 31 Desember 2016 E: Sabtu, 31 Desember 2016	A: 08.00-10.00 B: 17.00-19.00 C: 10.00-12.00 D: 13.00-15.00 E: 08.00-10.00	a. <b>Pre eklamsi</b> b. <b>Eklamsi</b>	Seminar dan diskusi kelompok	A & C: Enny Fitriahadi, S.SiT, M.Kes B, D, E: Retno Mawarti, M.Kes

14	A: Selasa, 3 Januari 2016 B: Rabu, 4 Januari 2016 C: Sabtu, 7 Januari 2016 D: Sabtu, 7 Januari 2016 E: Sabtu, 7 Januari 2016 <b>NB: Jika ada hari libur atau tanggal merah silahkan mengganti dengan waktu lain.</b>	A: 08.00-10.00 B: 17.00-19.00 C: 10.00-12.00 D: 13.00-15.00 E: 08.00-10.00	DKP	Seminar dan diskusi kelompok	A & C: Enny Fitriahadi, S.SiT, M.Kes B, D, E: Retno Mawarti, M.Kes
UAS: 9 – 17 Januari 2017					



## SARANA PENUNJANG

1. Ruang kuliah: 2 ruang
2. Computer/laptop: 2
3. LCD : 2
4. White board: 2
5. Spidol: 2
6. Hot spot area

## AKTIFITAS PEMBELAJARAN

Pada mata kuliah Patofisiologi ini, aktifitas pembelajarannya meliputi perkuliahan teori dan praktikum berupa seminar di kelas dengan mengedepankan pembelajaran mandiri yang merupakan inti dari kegiatan pembelajaran ini yang didasarkan pada paradigma pembelajaran mahasiswa aktif (*studentcenter learning* – SCL). Dalam hal ini secara bertahap mahasiswa dilatih dan dibiasakan untuk belajar secara mandiri (tidak harus menunggu saat akan ujian atau atas permintaan dosen).

### KEGIATAN MAHASISWA

Setiap kelas dibagi menjadi 7 kelompok. Masing-masing kelompok mengerjakan tugas makalah sebanyak 2 tema bahasan pada *timeline* praktikum Patofisiologi. Makalah tersebut nantinya akan dipresentasikan dan menjadi bahan diskusi di kelas setiap kali pertemuan.

#### **Ketentuan pembuatan makalah:**

1. Tugas dikerjakan secara kelompok sesuai pembagian yang ditentukan.
2. Makalah bukan copy-paste, dikembangkan dengan bahasa masing-masing kelompok.
3. Aturan Pengetikan

- a. Menggunakan tulisan Times New Roman
- b. Margin 4 – 4 – 3 – 3
- c. Ukuran font 12
- d. Spasi 1,15
- e. Diprint Dengan Kertas A4
- f. Dijilid Mika Warna Ungu

4. Makalah berisi:

**BAB I PENDAHULUAN**

**A. LATAR BELAKANG**

**B. TUJUAN**

**C. RUMUSAN MASALAH**

**BAB II ISI**

**BAB III PENUTUP**

**A. SIMPULAN**

**B. SARAN**

**DAFTAR PUSTAKA**

5. Penulisan Daftar Pustaka

- a. Sumber Buku/Artikel (minimal 10 tahun terakhir)  
Penulis. (Tahun). Judul Buku (diktetik miring). Penerbit.  
Kota Penerbit
- b. Sumber Internet (minimal 5 tahun terakhir)  
Penulis. (Tahun). Judul artikel/jurnal/prosiding  
seminar (diktetik miring). Alamat web (<http://.....>).  
Diakses pada tanggal bulan tahun

**SANKSI:**

Bagi mahasiswa yang tidak berkontribusi dalam pengerjaan makalah, tidak berhak dicantumkan nama dan nim nya dalam cover makalah/tim penyusun makalah. Konsekuensinya tidak akan mendapatkan nilai.

## PENILAIAN/ASSESSMENT

Hasil penilaian, baik dinyatakan secara absolut maupun secara huruf untuk menggambarkan mutu, didasarkan pada perolehan nilai:

No.	Aspek Penilaian	Bobot	Kriteria	Prosentase
1.	Teori	40%	UTS	20%
			UAS	20%
2.	Praktikum	40%	Seminar	12.5%
			Makalah	12.5%
			Keaktifan	15%
3.	Penugasan	20%		20%
	<b>Total</b>	100%		

No.	Huruf	Skor	Bobot	Kualitatif
1.	A	80-100	4.00	Pujian (Sangat Baik)
2.	A-	77-79	3.75	Lebih dari Baik
3.	AB	75-76	3.50	
4.	B+	73-74	3.25	
5.	B	70-72	3.00	Baik
6.	B-	66-69	2.75	Lebih dari Cukup
7.	BC	63-65	2.50	
8.	C+	59-62	2.25	
9.	C	55-58	2.00	Cukup

10.	C-	51-54	1.75	Hampir Cukup
11.	CD	48-50	1.50	
12.	D	41-47	1.00	Kurang
13.	E	$\leq 40$	0.00	Sangat Kurang

## TUGAS MATA KULIAH

**Penugasan I:** Membuat peta organ sesuai dengan topik yang sudah ditentukan di *timeline* praktikum.

Ketentuan:

- a. Tugas dikerjakan secara mandiri sesuai pembagian yang ditentukan oleh dosen pengampu.
- b. Peta bukan copy-paste, dikembangkan dengan bahasa masing-masing.
- c. Bagi mahasiswa yang tidak mengerjakan konsekuensinya tidak akan mendapatkan nilai.
- d. Referensi yang digunakan berasal dari buku (maksimal 10 tahun), artikel dan jurnal ilmiah (maksimal 5 tahun), tidak boleh berasal dari blog.
- e. Peta organ ditulis tangan pada kertas ukuran folio (F4). Maksimal 15 halaman termasuk cover dan daftar pustaka. Makalah dijilid dengan cover mika warna ungu tua.

**Penugasan II:** Mencari artikel /jurnal pada kasus-kasus riil khususnya tentang patofisiologi gangguan sistem reproduksi.

Ketentuan:

- a. Penugasan ini diberikan pada saat proses pembelajaran berlangsung
- b. Setiap mahasiswa mencari artikel atau jurnal yang berkaitan

- dengan patofisiologi gangguan sistem reproduksi
- c. Mahasiswa menyusun analisis dari artikel atau jurnal yang sudah ditemukan
  - d. Adaperwakilan mahasiswa untuk menyampaikan ke forum kelas tentang hasil analisis jurnal patofisiologi gangguan sistem reproduksi
  - e. Diskusi antar mahasiswa untuk memberikan masukan tentang patofisiologi gangguan sistem reproduksi
  - f. Melakukan kesepakatan kelas tentang patofisiologi gangguan sistem reproduksi
  - g. Membuat laporan hasil di *worksheet* atau lembar kerja (worksheet)

**Penugasan III:** Membuat makalah sesuai dengan topik yang sudah ditentukan di *timeline* praktikum.

Ketentuan:

- a. Tugas dikerjakan secara kelompok sesuai pembagian yang ditentukan oleh dosen pengampu.
- b. Makalah bukan copy-paste, dikembangkan dengan bahasa masing-masing kelompok.
- c. Bagi mahasiswa yang tidak berkontribusi dalam pengerjaan makalah, tidak berhak dicantumkan nama dan nim nya dalam cover makalah/tim penyusun makalah. Konsekuensinya tidak akan mendapatkan nilai.
- d. Referensi yang digunakan berasal dari buku (maksimal 10 tahun), artikel dan jurnal ilmiah (maksimal 5 tahun), tidak boleh berasal dari blog.
- e. Makalah diketik pada kertas ukuran kwarto (A4), margins (atas: 4 cm, kiri: 4 cm, kanan: 3 cm, bawah: 3 cm), huruf Times New Roman ukuran 12 spasi 1,5. Maksimal 15

halaman termasuk cover dan daftar pustaka. Makalah dijilid dengan cover mika warna ungu tua.

**Penugasan IV:** Mencari gambar dan video sesuai topik yang ditentukan dalam bentuk CD.

Ketentuan:

- a. Setiap kelompok mencari gambar dan video sesuai dengan topik yang ditentukan oleh dosen pengampu.
- b. Tugas dikumpulkan dalam bentuk CD **maksimal 1 minggu sebelum UAS.**
- c. Apabila terdapat tugas yang sama akan dilakukan pengurangan nilai pada kelompok yang bersangkutan tanpa memperhitungkan siapa yang berbuat kecurangan dan tanpa melakukan konfirmasi dengan mahasiswa yang bersangkutan.

## A. DESKRIPSI TUGAS

Nama Mata Kuliah	: Phatofisiologi Dalam Kebidanan	sks	: 2 sks
Program Studi	: Bidan Pendidik Jenjang Diploma IV	Pertemuan ke	: 1 (satu)
Fakultas	: Ilmu Kesehatan	Bobot nilai	: 0
Materi	: Kontrak Belajar		

### 1. TUJUAN TUGAS:

Mahasiswa dapat menginternalisasi nilai, norma, etika akademik dalam setiap perilaku dalam menerapkan prosedur dan metode pembelajaran serta mampu menyebutkan nama-nama mahasiswa satu kelas dan menjelaskan lebih detail identitas lain dari beberapa mahasiswa.



## 2. URAIAN TUGAS:

### a. Obyek Garapan:

Introduction Game

### b. Batasan yang harus dikerjakan:

- 1) Melakukan semua jenis permainan dengan sportif
- 2) Memperkenalkan diri sendiri dan mengenal mahasiswa yang lain

### c. Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara pengerjaan):

Mekanisme ketiga permainan tersebut adalah mulai dengan permainan who am I yang dilanjutkan dengan Zip zap. Untuk mengacak posisi mahasiswa maka juga dilakukan permainan Angin Bertiup

- 1) Who am I
  - a) Mahasiswa diberi lembar kerja yang harus diisi tentang kelebihan dan kekuatan serta prestasi yang membanggakan
  - b) Mahasiswa diberi lembar kerja dan diminta membuat gambaran tentang kondisi fisik dirinya yang menonjol
  - c) Satu persatu mahasiswa diminta untuk mempresentasikan analisis diri dan yang lain diminta untuk merespon
- 2) Zip zap game
  - a) Mahasiswa diminta untuk berdiri dan melingkar dengan dosen berdiri di tengah
  - b) Dosen menjelaskan aturan, jika mengatakan zip 3 sambil menunjukkan ke salah satu mahasiswa berarti mahasiswa yang bersangkutan harus menyebutkan nama (untuk awal permainan nama tetapi selanjutnya mengarah ke karakter seseorang) dari 3 orang mahasiswa

di sebelah kirinya, dan jika mengatakan zap 3, maka mahasiswa yang bersangkutan harus menyebutkan 3 nama mahasiswa di sebelah kanannya

- c) Mahasiswa yang gagal melakukan tugasnya harus menggantikan posisi dosen untuk menjadi pemimpin permainan
  - d) Jumlah mahasiswa yang harus diperkenalkan terus meningkat hingga semua mahasiswa tahu tentang jati diri rekan yang lain
- 3) Angin bertiup
- a) Mahasiswa berdiri melangkar dengan dosen sebagai porosnya
  - b) Selanjutnya mahasiswa diminta untuk menandai posisi mereka dengan benda yang diletakkan persis di depannya
  - c) Dosen akan mengatakan “angin bertiup” dan mahasiswa menjawab “bertiup ke arah mana”
  - d) Dosen (misalkan) menjawab bertiup ke arah mereka yang menggunakan kacamata
  - e) Maka dengan cepat semua mahasiswa yang menggunakan kacamata harus berganti posisi
  - f) Dosen bisa juga bertindak sebagai “pencuri posisi” sehingga akan ada mahasiswa yang tidak mendapat posisi dan pada akhirnya dia yang harus bertindak sebagai pemimpin permainan
  - g) Dengan melakukan permainan ini posisi berdiri mahasiswa akan acak (tidak berkelompok dengan posisi yang sama)

**d. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan:**

Implementasi nilai, norma, etika akademik dalam setiap perilaku dalam menerapkan prosedur dan

metode pembelajaran dan mengenal semua nama satu kelas dan memahami karakter beberapa diantaranya

**e. Bobot dan sistem penilaian**

Bobot tugas 0 % dari total nilai

**3. KRITERIA PENILAIAN**

a. Penilaian *Softskills*

**Lembar Kerja  
TUGAS WHO AM I**

<b>KELEBIHAN</b>	<b>KELEMAHAN</b>
1. ....	1. ....
2. ....	2. ....
3. ....	3. ....
4. ....	4. ....
5. ....	5. ....
<b>PRESTASI YANG MEMBANGGAKAN</b>	
1. ....	
2. ....	
3. ....	

## RANCANGAN TUGAS DAN KRITERIA PENILAIAN

<b>Nama Mata Kuliah</b>	<b>: Phatofisiologi Dalam Kebidanan</b>	<b>sks</b>	<b>:</b>	<b>2 sks</b>
<b>Program Studi</b>	<b>: Bidan Pendidik Jenjang Diploma IV</b>	<b>Pertemuan ke</b>	<b>:</b>	<b>2</b>
<b>Fakultas</b>	<b>: Ilmu Kesehatan</b>	<b>Bobot nilai</b>	<b>:</b>	<b>5%</b>
<b>Materi</b>	<b>: Sistem Organ dan Neuromusculer</b>			

### 1. TUJUAN TUGAS

Mahasiswa bertanggungjawab atas tugas yang diberikan dan dapat mengelola pembelajaran secara mandiri tentang pengertian sistem organ, neuromusculer dan peta organ.

### 2. URAIAN TUGAS:

#### a. Obyek Garapan:

Identifikasi organ dan neuromusculer khususnya tentang peta organ

#### b. Batasan yang harus dikerjakan:

- 1) Setiap mahasiswa diminta untuk memberikan pendapat tentang sistem organ dan neuromusculer
- 2) Membuat peta organ
- 3) Melakukan identifikasi hasil diskusi tentang peta organ

#### c. Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara pengerjaan):

- 3) Penugasan ini diberikan pada saat proses pembelajaran berlangsung
- 4) Setiap mahasiswamencari referensi yang berhubungan dengan sistem organ dan neuromusculer

- 5) Setiap mahasiswa membuat peta organ
- 6) Setiap mahasiswa ditunjuk satu wakil untuk menyampaikan ke forum kelas tentang hasil dari membuat peta organ
- 7) Diskusi kelas untuk memberikan masukan dan tamahan tentang peta organ
- 8) Melakukan kesepakatan kelas tentang peta organ
- 9) Membuat laporan hasil kelas di *worksheet* atau lembar kerja

**d. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan:**

Laporan hasil tentang sistem organ dan neuromusculerdengan peta organ

**e. Bobot dan sistem penilaian**

Bobot tugas 25 % dari total nilai

**3. KRITERIA PENILAIAN**

**a. Penilaian *Hard Skills***

**GRADING SCHEME**

NO.	HURUF	SKOR	BOBOT	KUALITATIF
1.	A	80-100	4.00	Pujian (Sangat Baik)
2.	A-	77-79	3.75	Lebih dari Baik
3.	AB	75-76	3.50	
4.	B+	73-74	3.25	
5.	B	70-72	3.00	Baik
6.	B-	66-69	2.75	Lebih dari Cukup
7.	BC	63-65	2.50	
8.	C+	59-62	2.25	
9.	C	55-58	2.00	Cukup
10.	C-	51-54	1.75	Hampir Cukup
11.	CD	48-50	1.50	
12.	D	41-47	1.00	Kurang
13.	E	≤ 40	0.00	Sangat Kurang

## b. Penilaian Softskills

### KRITERIA Penilaian sikap tanggungjawab

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		Kurang	cukup	Baik	Sangat Baik
		1	2	3	4
1	Melaksanakan tugas individu dengan baik				
2	Menerima resiko dari tindakan yang dilakukan				
3	Tidak menuduh orang lain tanpa bukti yang akurat				
4	Mengembalikan barang yang dipinjam				
5	Meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan				
<b>Jumlah Skor</b>					

### Keterangan

Sangat Baik (SB)/ 4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan.

Baik (B)/3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukannya.

Cukup (C) / 2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukannya.

Kurang (K)/1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukannya

**KRITERIA : Belajar Mandiri**

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		Kurang	cukup	Baik	Sangat Baik
		1	2	3	4
1	Mengatur waktu dan tempat belajar sendiri dengan baik				
2	Menemukan materi pembelajaran yang sesuai dengan topik bahasan				
3	Mengevaluasi pemahaman terhadap materi yang dipelajari				
4	Menunjukkan motivasi belajar yang konsisten				
5	Merefleksikan hasil belajar dengan baik				
<b>Jumlah Skor</b>					

**Keterangan**

Sangat Baik (SB)/ 4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan.

Baik (B)/3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukannya.

- Cukup (C) / 2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukannya.
- Kurang (K)/1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukannya

#### 4. BAHAN PEMBELAJARAN (PENGAJAR)

- a. Buku Referensi Tentang Patofisiologi Dalam Kebidanan
- b. Handout dalam bentuk *power point*
- c. Kasus yang dibuat oleh dosen pengampu
- d. *Worksheets* (lembar kerja)

#### WORKSHEETS (LEMBAR KERJA)

<b>Mata Kuliah</b>	<b>: Patofisiologi Dalam Kebidanan</b>
<b>Materi</b>	<b>: Sistem Organ dan Neuromusculer</b>
<b>Mahasiswa</b>	<b>:</b>

No	Keterangan	Pembahasan
1	Topik	:
3	Gambaran Umum Kasus	:
4	Identifikasi peta organ	:



No	Keterangan	Pembahasan
5	Hasil Diskusi yg disesuaikan dengan teori	:
6	Strategi yang dilakukan	:
7	Kesimpulan	

## RANCANGAN TUGAS DAN KRITERIA PENILAIAN

<b>Nama Mata Kuliah</b>	<b>: Phatofisiologi Dalam Kebidanan</b>	<b>sks</b>	<b>:</b>	<b>2 sks</b>
<b>Program Studi</b>	<b>: Bidan Pendidik Diploma IV</b>	<b>Pertemuan ke</b>	<b>:</b>	<b>7</b>
<b>Fakultas</b>	<b>: Ilmu Kesehatan</b>	<b>Bobot nilai</b>	<b>:</b>	<b>5%</b>
<b>Materi</b>	<b>: Patofisiologi Gangguan Sistem Reproduksi</b>			

### a. TUJUAN TUGAS

Mahasiswa bertanggungjawab atas tugas yang diberikan dan dapat dan mengelola pembelajaran secara mandiri dalam memahami tentang analisis patofisiologi gangguan sistem reproduksi.

### b. URAIAN TUGAS:

#### 1. Obyek Garapan:

Identifikasi kasus-kasus riil khususnya tentang patofisiologi gangguan sistem reproduksi.

#### 2. Batasan yang harus dikerjakan:

- Setiap mahasiswa diminta untuk mencari artikel atau jurnal yang berkaitan dengan patofisiologi gangguan sistem reproduksi
- Mahasiswa memberikan pendapat tentang artikel atau jurnal yang di cari
- Melakukan identifikasi hasil analisis patofisiologi gangguan sistem reproduksi.

#### 3. Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara pengerjaan):

- Penugasan ini diberikan pada saat proses pembelajaran berlangsung
- Setiap mahasiswa mencari artikel atau jurnal yang

berkaitan dengan patofisiologi gangguan sistem reproduksi

- c. Mahasiswa menyusun analisis dari artikel atau jurnal yang sudah ditemukan
  - d. Adaperwakilan mahasiswa untuk menyampaikan ke forum kelas tentang hasil analisis jurnal patofisiologi gangguan sistem reproduksi
  - e. Diskusi antar mahasiswa untuk memberikan masukan tentang patofisiologi gangguan sistem reproduksi
  - f. Melakukan kesepakatan kelas tentang patofisiologi gangguan sistem reproduksi
  - g. Membuat laporan hasil di *worksheet* atau lembar kerja (worksheet)
4. **Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan:**  
Laporan hasil analisis artikel atau jurnall tentang patofisiologi gangguan sistem reproduksi
5. **Bobot dan sistem penilaian**  
Bobot tugas 20 % dari total nilai

c. **KRITERIA PENILAIAN**

1. **Penilaian Hard Skills**

**KRITERIA PENILAIAN**

**GRADING SCHEME**

GRADE	SKOR	DESKRIPSI
A	81> .....	Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar dan bahasa baik
B	61 - 80	Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat, analisis yang sistematis dan benar

<b>C</b>	41 - 60	Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat dan analisis yang tidak sistematis
<b>D</b>	21 - 40	Hasil jawaban menggunakan metode yang kurang tepat, analisis yang tidak sistematis
<b>E</b>	... < 20	Tidak menjawab

## 2. Penilaian Softskills

### KRITERIA Penilaian sikap tanggungjawab

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		Kurang	cukup	Baik	Sangat Baik
		1	2	3	4
1	Melaksanakan tugas individu dengan baik				
2	Menerima resiko dari tindakan yang dilakukan				
3	Tidak menuduh orang lain tanpa bukti yang akurat				
4	Mengembalikan barang yang dipinjam				
5	Meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan				
<b>Jumlah Skor</b>					

### Keterangan

Sangat Baik (SB)/ 4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan.

Baik (B)/3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukannya.

Cukup (C) / 2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukannya.

Kurang (K)/1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukannya

### KRITERIA : Belajar Mandiri

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		Kurang	cukup	Baik	Sangat Baik
		1	2	3	4
1	Mengatur waktu dan tempat belajar sendiri dengan baik				
2	Menemukan materi pembelajaran yang sesuai dengan topik bahasan				
3	Mengevaluasi pemahaman diri terhadap materi yang dipelajari				
4	Menunjukkan motivasi belajar yang konsisten				

5	Merefleksikan hasil belajar dengan baik				
<b>Jumlah Skor</b>					

**Keterangan**

Sangat Baik (SB)/ 4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan.

Baik (B)/3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukannya.

Cukup (C) / 2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukannya.

Kurang (K)/1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukannya

**d. BAHAN PEMBELAJARAN (PENGAJAR)**

1. Buku Patofisiologi Dalam Kebidanan
2. Handout dalam bentuk *powerpoint*
3. Kasus yang dibuat oleh dosen pengampu
4. *Worksheets* (lembar kerja)

**WORKSHEETS (LEMBAR KERJA)**

<b>Mata Kuliah</b>	<b>: Patofisiologi Dalam Kebidanan</b>
<b>Materi</b>	<b>: Patofisiologi Gangguan Sistem Reproduksi</b>
<b>Mahasiswa</b>	<b>:</b>

No	Keterangan	Pembahasan
1	Topik	:

No	Keterangan	:	Pembahasan
3	Gambaran Umum Kasus	:	
4	Identifikasi data	:	
5	Hasil Diskusi yg disesuaikan dengan teori	:	
6	Strategi yang dilakukan	:	
7	Kesimpulan	:	

## RANCANGAN TUGAS DAN KRITERIA PENILAIAN

<b>Nama Mata Kuliah</b>	<b>: Patofisiologi Dalam Kebidanan</b>	<b>sks</b>	<b>:</b>	<b>2 sks</b>
<b>Program Studi</b>	<b>: Bidan Pendidik Diploma IV</b>	<b>Pertemuan ke</b>	<b>:</b>	<b>1-7</b>
<b>Fakultas</b>	<b>: Ilmu Kesehatan</b>	<b>Bobot nilai</b>	<b>:</b>	<b>5%</b>
<b>Materi</b>	<b>: Praktikum Patofisiologi Dalam Kebidanan</b>			

### a. TUJUAN TUGAS

Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan tentang tanda, gejala, mekanisme suatu penyakit, dan cara penanganan sesuai dengan kasus yang diambil.

### b. URAIAN TUGAS:

#### 1) Obyek Garapan :

Makalah dengan tema patofisiologi dalam kebidanan

#### 2) Batasan yang harus dikerjakan:

Dalam membuat makalah ini, mahasiswa diharapkan mengambil kasus nyata dan dilakukan pembahasan sesuai dengan teori yang relevan.

#### 3) Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara pengerjaan):

Dalam penugasan ini, makalah bersifat individu.

Ketentuan pembuatan tugas makalah individu:

##### 1) Aturan Pengetikan

a) Menggunakan Font Times New Roman



- b) Margin 4 – 4 – 3 – 3
  - c) Ukuran font 12
  - d) Spasi 1,15
  - e) Diprint Dengan Kertas A4
  - f) Dijilid Mika Warna Ungu
- 2) Makalah berisi:
- BAB I PENDAHULUAN
    - A. LATAR BELAKANG
    - B. TUJUAN
    - C. RUMUSAN MASALAH
  - BAB II ISI
  - BAB III PENUTUP
    - A. SIMPULAN
    - B. SARAN
  - DAFTAR PUSTAKA
- 3) Penulisan Daftar Pustaka
- a) Sumber Buku/Artikel (minimal 10 tahun terakhir)
 

Penulis. (Tahun). Judul Buku (diketik miring). Penerbit. Kota Penerbit
  - b) Sumber Internet (minimal 5 tahun terakhir)
 

Penulis. (Tahun). Judul artikel/jurnal/prosiding seminar (diketik miring). Alamat web (<http://.....>). Diakses pada tanggal bulan tahun.
- 4) **Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan:**  
 Dengan membuat makalah ini, mahasiswa diharapkan dapat mengetahui dan menjelaskan tentang berbagai kasus patofisiologi dalam kebidanan.
- 5) **Bobot dan sistem penilaian**  
 Bobot tugas 20 % dari total nilai

**c. KRITERIA PENILAIAN**

**1. Penilaian Hard Skills**

**KRITERIA PENILAIAN**

Komponen yang dinilai	Bobot
A. Tata Tulis Makalah	
1. Format umum	10 %
2. Referensi	10 %
3. Penggunaan bahasa baku	10 %
B. Isi makalah	
1. Kesesuaian isi makalah dengan tema	40 %
2. Kesesuaian interpretasi/analisis kesimpulan	20 %
C. Ketepatan pengumpulan	10 %
Jumlah	100 %

**2. Penilaian Softskills**

**KRITERIA :** Nilai, norma, dan etika akademik yang berupa sikap jujur

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		Kurang	cukup	Baik	Sangat Baik
		1	2	3	4
1	Tidak menyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas				
2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas				
3	Mengungkapkan perasaan apa adanya terhadap sesuatu				

4	Melaporkan data atau informasi apa adanya				
5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki				
<b>Jumlah Skor</b>					

#### Keterangan

Sangat Baik (SB)/ 4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan.

Baik (B)/3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukannya.

Cukup (C) / 2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukannya.

Kurang (K)/1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukannya

**KRITERIA** : Nilai, norma, dan etika akademik yang berupa sikap disiplin

No	Aspek Disiplin yang Dinilai	Melakukan	
		Ya	Tidak
1	Masuk kelas tepat waktu		
2	Mengumpulkan tugas tepat waktu		
3	Memakai pakaian sesuai tata tertib		
4	Mengerjakan tugas yang diberikan		
5	Tertib dalam mengikuti kuliah		
6	Mengikuti praktikum atau latihan sesuai dengan langkah yang ditetapkan		
7	Membawa buku referensi atau sumber belajar yang sesuai dengan mata kuliah		

No	Aspek Disiplin yang Dinilai	Melakukan	
		Ya	Tidak
8	Membawa perlengkapan (buku tulis, alat tulis, computer atau kelengkapan lain) yang diperlukan untuk perkuliahan		
<b>Jumlah</b>			

### Keterangan penghitungan skor

Aspek dinilai yang mempunyai jawaban YA diberi skor 1,  
Aspek dinilai yang mempunyai jawaban TIDAK diberi skor 0

Penghitungan nilainya adalah sebagai berikut:

$$\frac{\text{Skor}}{\text{Skor Tertinggi}} \times 4 = \text{skor akhir}$$

Contoh:

Jawaban YA sebanyak 4, maka diperoleh skor 4, dan skor tertinggi 8 maka skor akhir adalah

$$\frac{4}{8} \times 4 = 2,00$$

### KRITERIA Penilaian sikap tanggungjawab

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		Kurang	cukup	Baik	Sangat Baik
		1	2	3	4
1	Melaksanakan tugas individu dengan baik				
2	Menerima resiko dari tindakan yang dilakukan				

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		Kurang	cukup	Baik	Sangat Baik
		1	2	3	4
3	Tidak menuduh orang lain tanpa bukti yang akurat				
4	Mengembalikan barang yang dipinjam				
5	Meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan				
<b>Jumlah Skor</b>					

#### Keterangan

Sangat Baik (SB)/ 4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan.

Baik (B)/3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukannya.

Cukup (C) / 2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukannya.

Kurang (K)/1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukannya

#### d. BAHAN PEMBELAJARAN (PENGAJAR)

1. Buku Patofisiologi Dalam Kebidanan
2. Pandout dalam bentuk power Point
3. Kasus yang dibuat oleh dosen pengampu
4. *Worksheets* (lembar kerja)

## WORKSHEETS (LEMBAR KERJA)

<b>Mata Kuliah</b>	: Patofisiologi Dalam Kebidanan
<b>Materi</b>	: Patofisiologi gangguan sirkulasi, syaraf, gastrointestinal, retikuloendotelial, portal HT, IHD, PP antepartum dan postpartum
<b>Mahasiswa</b>	:

No	Keterangan	:	Pembahasan
1	Topik	:	
3	Gambaran Umum Kasus	:	
4	Identifikasi data	:	
5	Hasil Diskusi yg disesuaikan dengan teori	:	
6	Strategi yang dilakukan	:	

No	Keterangan	Pembahasan
7	Kesimpulan	

### RANCANGAN TUGAS DAN KRITERIA PENILAIAN

Nama Mata Kuliah	: Patofisiologi Dalam Kebidanan	sks	: 2 sks
Program Studi	: Bidan Pendidik Diploma IV	Pertemuan ke	: 8-14
Fakultas	: Ilmu Kesehatan	Bobot nilai	: 5%
Materi	: Praktikum patofisiologi Dalam Kebidanan		

#### a. TUJUAN TUGAS

Mahasiswa diharapkan mampu memahami dan mendapat gambaran tentang tanda, gejala, mekanisme suatu penyakit, dan cara penanganan sesuai dengan kasus nyata yang ada di lahan.

#### b. URAIAN TUGAS:

##### 1. Obyek Garapan :

Gambar dan video sesuai topik yang ditentukan

##### 2. Batasan yang harus dikerjakan:

Dalam membuat gambar dan video ini, mahasiswa diharapkan dapat mengenali kasus-kasus nyata yang pernah terjadi di lahan.

### 3. Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara pengerjaan):

Dalam penugasan ini, makalah bersifat individu. Ketentuan pembuatan tugas gambar dan video individu:

- 1) Gambar dan video dibuat dalam bentuk CD.
- 2) Diberi stiker cover berupa judul video, logo stikes 'asisiyah, nama mata kuliah, nama dan nim mahasiswa, beserta tempat CD berwarna ungu.
- 3) Dikumpulkan maksimal 1 minggu sebelum UAS
- 4) Penulisan Daftar Pustaka:
  - a) Sumber Buku/Artikel (minimal 10 tahun terakhir)  
Penulis. (Tahun). Judul Buku (diketik miring) . Penerbit. Kota Penerbit
  - b) Sumber Internet (minimal 5 tahun terakhir)  
Penulis. (Tahun). Judul artikel/jurnal/prosiding seminar (diketik miring). Alamat web (http://.....). Diakses pada tanggal bulan tahun

### 4. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan:

Dengan membuat gambar dan video ini, mahasiswa diharapkan mendapat gambaran dan memahami kasus patofisiologi dalam kebidanan secara nyata.

### 5. Bobot dan sistem penilaian

Bobot tugas 20 % dari total nilai

## c. KRITERIA PENILAIAN

### 1. Penilaian Hard Skills

#### KRITERIA PENILAIAN

Gambar Dan Video	Bobot
Sesuai dengan tema yang ditentukan	40%



Isi yang menarik dan mudah dimengerti	40%
Kerapian dan kelengkapan cover	10%
Ketepatan waktu pengumpulan	10%

## 2. Penilaian Softskills

**KRITERIA** : Nilai, norma, dan etika akademik yang berupa sikap jujur

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		Kurang	cukup	Baik	Sangat Baik
		1	2	3	4
1	Tidak menyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas				
2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas				
3	Mengungkapkan perasaan apa adanya terhadap sesuatu				
4	Melaporkan data atau informasi apa adanya				
5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki				
<b>Jumlah Skor</b>					

Keterangan

Sangat Baik (SB)/ 4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan.

- Baik (B)/3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukannya.
- Cukup (C) / 2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukannya.
- Kurang (K)/1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukannya

**KRITERIA** : Nilai, norma, dan etika akademik yang berupa sikap disiplin

No	Aspek Disiplin yang Dinilai	Melakukan	
		Ya	Tidak
1	Masuk kelas tepat waktu		
2	Mengumpulkan tugas tepat waktu		
3	Memakai pakaian sesuai tata tertib		
4	Mengerjakan tugas yang diberikan		
5	Tertib dalam mengikuti kuliah		
6	Mengikuti praktikum atau latihan sesuai dengan langkah yang ditetapkan		
7	Membawa buku referensi atau sumber sumber belajar yang sesuai dengan mata kuliah		
8	Membawa perlengkapan (buku tulis, alat tulis, computer atau kelengkapan lain) yang diperlukan untuk perkuliahan		
<b>Jumlah</b>			

**Keterangan penghitungan skor**

Aspek dinilai yang mempunyai jawaban YA diberi skor 1,  
 Aspek dinilai yang mempunyai jawaban TIDAK diberi skor 0

Penghitungan nilainya adalah sebagai berikut:

$$\frac{\text{Skor}}{\text{Skor Tertinggi}} \times 4 = \text{skor akhir}$$

Contoh:

Jawaban YA sebanyak 4, maka diperoleh skor 4, dan skor tertinggi 8 maka skor akhir adalah

$$\frac{4}{8} \times 4 = 2,00$$

### KRITERIA Penilaian sikap tanggungjawab

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		Kurang	cukup	Baik	Sangat Baik
		1	2	3	4
1	Melaksanakan tugas individu dengan baik				
2	Menerima resiko dari tindakan yang dilakukan				
3	Tidak menuduh orang lain tanpa bukti yang akurat				
4	Mengembalikan barang yang dipinjam				
5	Meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan				
<b>Jumlah Skor</b>					

Keterangan

Sangat Baik (SB)/ 4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan.

- Baik (B)/3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukannya.
- Cukup (C) / 2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukannya.
- Kurang (K)/1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukannya

**d. BAHAN PEMBELAJARAN (PENGAJAR)**

1. Buku Patofisiologi Dalam Kebidanan
2. Handout dalam bentuk Power Point
3. Kasus yang dibuat oleh dosen pengampu
4. *Worksheets* (lembar kerja)

**WORKSHEETS (LEMBAR KERJA)**

<b>Mata Kuliah</b>	: Patofisiologi Dalam Kebidanan
<b>Materi</b>	: Patofisiologi Gangguan infeksi toxoplasmosis, infeksi cytomegalovirus, kelainan presentasi, metroragia dan menometroragia, kehamilan ektopik, pre eklamsia dan eklamsia, DKP
<b>Mahasiswa</b>	:

No	Keterangan	Pembahasan
1	Topik :	
3	Gambaran Umum Kasus :	

No	Keterangan		Pembahasan
4	Identifikasi data	:	
5	Hasil Diskusi yg disesuaikan dengan teori	:	
6	Strategi yang dilakukan	:	
7	Kesimpulan		

# INSTRUMENT EVALUASI

## 1. Seminar Dan Keaktifan

Format Penilaian Praktikum Patofisiologi  
 Program Studi Bidan Pendidik Jenjang Diploma IV  
 Fakultas Ilmu Kesehatan  
 Universitas ‘Aisyiyah Yogyakarta

Kelompok : \_\_\_\_\_ Kelas : \_\_\_\_\_  
 Anggota : 1. .... 7. ....  
 2. .... 8. ....  
 3. .... 9. ....  
 4. .... 10. ....  
 5. .... 11. ....  
 6. .... 12. ....

No	Komponen Yang Dinilai	Bobot	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.	Persiapan a. Alat (computer/ laptop, LCD, whiteboard) b. Makalah c. Peserta/tim d. Suasana ruangan	25%												

2.	Media a. Power point jelas, singkat dan sesuai dengan isi b. Kesesuaian warna tulisan, background, dan gambar c. Jumlah slide menyesuaikan waktu presentasi	50%																	
3.	Manajemen waktu a. Waktu presentasi $\pm$ 20 menit b. Diskusi dan Tanya jawab $\pm$ 60 menit c. Klarifikasi $\pm$ 40 menit	25%																	
	Total	100%																	
	Tanggal:	Penilai:																	

## 2. Penguasaan Materi

Pertanyaan secara lisan yang diajukan oleh dosen setiap awal maupun di akhir perkuliahan.

## 3. Makalah

Format Penilaian Tugas Patofisiologi  
Program Studi Bidan Pendidik Jenjang Diploma IV  
Fakultas Ilmu Kesehatan  
Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta

Nama :  
 NIM :  
 Kelas :

Komponen yang dinilai	Bobot	Nilai
A. Tata Tulis Makalah		
1. Format umum	10 %	
2. Referensi	10 %	
3. Penggunaan bahasa baku	10 %	
B. Isi makalah		
1. Kesesuaian isi makalah dengan tema	40 %	
2. Kesesuaian interpretasi / analisis kesimpulan	20 %	
C. Ketepatan pengumpulan	10 %	
Jumlah	100 %	
Tanggal:	Penilai:	

### 5. Gambar dan Video

Gambar dan video sesuai topik yang ditentukan dalam bentuk CD (dikumpulkan 1 minggu sebelum di UAS).

No.	Gambar Dan Video	Rentang Nilai	Nilai
1.	Sesuai dengan topik yang ditentukan	0 – 25	
2.	Isi yang menarik dan mudah dimengerti	0 – 50	
3.	Ketepatan waktu pengumpulan	0 – 25	





# **TATA TERTIB PELAKSANAAN PRAKTIKUM**

## **UMUM**

### **Setiap mahasiswa:**

1. Harus berlaku jujur dalam seluruh kegiatan praktikum
2. Wajib mentaati segala peraturan yang ditetapkan oleh institusi pendidikan
3. Wajib memegang teguh sopan santun/tata di lingkungan praktikum
4. Harus menghormati semua personalia yang ada di tempat praktikum
5. Berpakaian yang sopan dan sesuai peraturan praktikum dan tidak memakai perhiasan yang berlebihan serta *bermakeup* yang sederhana
6. Ikut bertanggungjawab dan menjaga nama baik institusi tempat praktikum

## **KHUSUS**

### **Setiap mahasiswa:**

1. Datang 15 menit sebelum praktikum dimulai
2. Mengikuti semua kegiatan praktikum tanpa terkecuali
3. Menandatangani daftar hadir yang telah disiapkan
4. Bagi mahasiswa yang meninggalkan tugas harus ada surat bukti izin
5. Tidak boleh merubah jadwal praktikum, apabila mahasiswa berhalangan dan mengganti praktikum harus seizin Dosen Pembimbing

### **Catatan:**

**Kehadiran praktikum diperhitungkan dalam penilaian praktikum**



## SUMBER PEMBELAJARAN MODUL

1. Wiknjastro, H. (2002). *Ilmu Kebidanan*. Edisi 4. Jakarta: YBSBP
2. Saifuddin, A.K. (2000). *Buku Acuan Nasional Pelayanan Kesehatan Maternal dan Neonatal*. Jakarta: Yayasan Bina Pustaka Sarwono Prawirohardjo.
3. Mochtar, R. (2001). *Synopsis Obstetri Fisiologi Patologi*. Jilid I, Edisi II. Jakarta: EGC
4. Manuaba, I.B.G. (2001). *Ilmu Kebidanan Penyakit Kandungan dan Keluarga Berencana untuk Pendidikan Bidan*. Jakarta: Depkes RI
5. James, R., & Scott. (2002). *Buku Saku Obstetri dan Ginekologi*. Jakarta: Widya Medika.
6. Hakimi, M. (1996). *Ilmu Kebidanan Patologi dan Fisiologi Persalinan*. Jakarta: Yayasan Essensia Medica.
7. Cuningham G.F., MacDonald P.C., Grant N.F. (2001). *Preterm Birth* In: Williams Obstetrics. Appleton & Lange. 21th edition.
8. Matinson, Carol. 2005. *Patofisiologi Concept of Alfered Health States*.Lippincott: Philadelphia
9. Matinson, Carol. 2005. *Patofisiologi Concept of Alfered Health States*.Lippincott: Philadelphia ( CD)
10. Sylvia, Prince A. 1995. *Patofisiologi: Konsep Klinis Proses Penyakit*. EGC: Jakarta
11. Brashers. 2008. *Aplikasi Klinis Patofisiologi: pemeriksaan dan Manajemen*. EGC: Jakarta
12. Corwin. 2001. *Buku Saku Patofisiologi*. EGC: Jakarta
13. Anonim. 2006. *Buku Ajar Ilmu Penyakit Dalam; Ed. IV*.

FKUI: Jakarta

14. Manuaba, IBG. 2009. *Buku Ajar PatologiObstetri untuk Mahasiswa Kebidanan*. EGC: Jakarta
15. Koosnadi, Saputro. 2009. *Akupunktur untuk Nyeri dengan Pendekatan Neurosain*. Sagung Seto: Jakarta
16. Weiner, dkk. 2000. *Buku Saku Neurologi*. EGC: Jakarta
17. Wibowo, Samekto. 2001. *Farmakologi dalam Neurologi*. Salemba Medika: Jakarta

Pada akhir pembelajaran, mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan tanda, gejala dan mekanisme penyakit sesuai dengan *evidence based* dalam praktik kebidanan, menggunakan pendekatan manajemen kebidanan dengan menerapkan nilai-nilai ajaran Islam baik untuk individu, keluarga maupun komunitas.

Yogyakarta, September 2016

Ketua Prodi Bidan Pendidik  
D IV Universitas 'Aisyiyah  
Yogyakarta

Koordinator MK Patofisiologi  
Dalam Kebidanan



Fitria Siswi Utami, S.Si.T., MNS Enny Fitriahadi, S.Si.T., M.Kes

**ISBN : 978-602-61757-5-5**



**unisa**  
Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta